

## I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások (a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

<p>Az ismeretkör: <b>Szociálpolitika</b>  <b>Kredittartománya (max. 12 kr.): 4 kredit</b>  Tantárgyai: 1) Szociálpolitika 1. 2) Szociálpolitika 2.</p>
--

<b>(1.) Tantárgy neve: Szociálpolitika 2.</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” <sup>12</sup> : <b>100 % elmélet</b>	
A tanóra <sup>1</sup> típusa: előadás és óraszám: heti 1 óra az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők <sup>2</sup> (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb <sup>3</sup> ): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok <sup>4</sup> (ha vannak):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktív részvétel az előadásokon</li> <li>• előadás, gyakorlat, irányított beszélgetés, csoportmunka</li> </ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>...</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Szociálpolitika 1.	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A „Szociálpolitika 1.” c. kurzusra alapozva a cél, hogy a hallgatók elevenítsék fel tartalmi tudásukat, majd arra építve, reflektív, gondolkodásra serkentő csoportmunkát végezzenek. A műhelymunka feladata, hogy a megszerzett elméleti tudást a jelenben zajló szociálpolitikai folyamatok értelmezésének szolgálatába állítsa. A szociálpolitika aktuális kérdéseinek vizsgálata, a szubjektív és objektív (szakmai) szempontok összevetésével zajlik. Cél, hogy alapvető szakmai ismeretek birtokában, valódi szakmai véleményformálás alakuljon ki. Ismeretanyag: A szociálpolitika alapfogalmainak áttekintése, felelevenítése. A szociálpolitika jövőjének újragondolása – irodalmi áttekintés. Szakpolitikai javaslatok feltérképezése – vita. A szociálpolitika aktuális célcsoportjainak azonosítása. A „kockázat” társadalom jellemzői – összevetés a jelennel. Társadalmi riport – statisztikai elemzés. Összefoglalás, reflexiók.	
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krémer Balázs (2009): <i>Bevezetés a szociálpolitikába</i>. Napvilág Kiadó, Budapest, 297-520. o. ISBN: 9789639697492</li> <li>• Valuch Tibor (2015): <i>A jelenkori magyar társadalom</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 83-88. o.; 205-237. o. ISBN: 9789632762548</li> <li>• Tomka Béla (2015): <i>Szociálpolitika. Fejlődés, formák, összehasonlítások</i>. Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 978 963 276 244 9</li> </ul>	

<sup>1</sup> **Nftv. 108. § 37. tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelyek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

<sup>2</sup> pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

<sup>3</sup> pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

<sup>4</sup> pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

<sup>12</sup> A **képzési karakter**, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege (*ld. tárgyleírás*), az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével.

- Monostori, J. – Óri, P. – Spéder, Zs. (2015, szerk.): *Demográfiai portré 2015. Jelentés a magyar népesség helyzetéről*. KSH Népeségtudományi Kutatóintézet. Budapest ISSN: 2061 3741
- Kolosi – Tóth (2014, szerk.): *Társadalmi riport 2014*. TÁRKI, Budapest ISSN: 1216 6561

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.
- Ismeri a szociális, a gyermekjóléti, a gyermekvédelmi, a nevelési intézmények működését, azok jogi szabályozását.

**b) képességei**

- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.
- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.

**c) attitűdje**

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.

**d) autonómiája és felelőssége**

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviselet a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

**Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta Ph.D. főiskolai docens**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): -