

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör: **Szociálpolitika**

Kredittartománya (max. 12 kr.): **4 kredit**

Tantárgyai: 1) Szociálpolitika 1. (A szociálpolitika története és alapjai)

2) Szociálpolitika 2. (A szociálpolitika aktuális kérdései)

(1.) Tantárgy neve: Szociálpolitika 1.	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² : 50 % elmélet, 50 % gyakorlat	
A tanóra ¹ típusa: ea. / szem. / és óraszám: heti 2 óra az adott félévben. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők²: <ul style="list-style-type: none">• szakirodalom feldolgozása műhelymunka keretein belül	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb³): kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A hallgatók ismerjék a szociálpolitikára ható értékeket, alapelveket, - a hátrányos helyzetet, a szegénységet kiváltó okokat, - a szociálpolitikai beavatkozások rendszerét, hatásait, - a jövedelmek újraelosztásának intézményeit, a szociálpolitika intézményrendszerét, színtereit, eszközeit, a szociális igazgatás működését.	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ul style="list-style-type: none">• Zombori Gyula: A szociálpolitika alapfogalmai. Hilscher Rezső Sz. E. Budapest, 1997. 220.o. ISBN 963462950542.• Krémer Balázs: Bevezetés a szociálpolitikába, Napvilág, Bp. 2009. 541.o. ISBN: 9789639697492.• Albert Fruzsina-Dávid Beáta: Ha elszakad a háló...Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest 2001. 156.o. ISBN: 9639336211• Ferge Zsuzsa: <i>Elszabaduló egyenlőtlenségek</i>. Bp. HRSZE, 2000. 135-251.o. 488 oldal ISBN 9634634397• Ferge Zsuzsa - Lévai Katalin (szerk.): A jóléti állam, T-Twins, Bp., 1991 269.o. ISBN: 9637977082• Nyilas Mihály (szerk.): A jóléti állam a 21. században, HRSZE 2009. 49-79.o. 370.o. ISBN 978 963 88455 2 8	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	

¹ Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

a) tudása

- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat.
- Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket.

b) képességei

- Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.
- Képes a szociális segítségnyújtás módszereinek alkalmazására.
- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.

c) attitűdje

Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.

- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta Ph.D. főiskolai docens**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -