

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör: **Szociális munka**

Kredittartománya (max. 12 kr.): **12**

Tantárgyai: 1) **Szociális munka 1.** 2) Szociális munka 2. 3) A szociális munka alapjai

| | |
|---|------------------------|
| (1.) Tantárgy neve: Szociális munka 1. (Szociális munka egyénekekkel és családokkal) | Kreditértéke: 4 |
| A tantárgy besorolása: kötelező | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² : 60 % elmélet, 40 % gyakorlat | |
| A tanóra ¹ típusa: ea. / szem. /és óraszám: heti 3 óra az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ (ha vannak): <ul style="list-style-type: none">- esettanulmány- interjú készítés kisgyermekes családdal megadott szempontok alapján- genogram és ökomap elkészítése | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. | |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): A szociális munka alapjai | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék az esetkezelés helyét, szerepét és az elméleti ismereteken alapuló gyakorlatát a szociális munkában, valamint, hogy segítse egy integrált tudás kialakítását az elméleti (szociológiai, pszichológiai, jogi, gazdasági) ismeretanyag és a gyakorlatban megvalósuló, segítő kapcsolat (annak kezdeményezése, fenntartása és lezárása) között. A kurzus feladata: a hallgatókat részletesen kívánja megismertetni kompetenciájukkal, helyükkel, szerepükkel, feladataikkal az egyénre irányuló rendszerszemléletű és multiprofesszionális team-tevékenységet feltételező esetkezelés folyamatában. Átfogó képet nyújt a családsegítés, családkonzultáció és családvédelem területéről, figyelembe véve a szociális munka, a mentálhigiénés segítségnyújtás és a helyi szociálpolitika alaptevékenységeinek hatását a családsegítésben alkalmazott módszerek és technikák tekintetében. | |
| A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| <ul style="list-style-type: none">• A családsegítés elmélete és gyakorlata Szöveggyűjtemény Szerk.: Feuer Mária (Akadémiai Kiadó, Bp. 2008.) 391-396. 420-439. 471-481. 601-606. 648-688. oldalak ISBN: 9789630586016 | |

¹ Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelyek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esettanulmányok, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

¹² A **képzési karakter**, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege (ld. *tárgyleírás*), az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével.

- A szociális munka elmélete és gyakorlata 2. kötet (Szerk.: Tánczos Éva. Semmelweis Kiadó, Budapest, 1996. ISBN: 963 8154 748 9-183. oldalak
- Szabó Lajos: A szociális esetmunka gyakorlata. Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest, 2003. ISBN: 9638718137
- Szabó Lajos: Szociális esetmunka. Elméleti alapvetés. Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest, 2000. ISBN: 9630055473
- Skynner, R.: A családot rendszerként tételező irányzatok In: Szakács Ferenc (szerk.): Pszichoterápiái vadmecum I. (Animula, Bp. 2002.)
- Stang Tünde: Szociális munka családokkal In: Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak (Bp. 1998)

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.

b) képességei

- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenciós és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.

c) attitűdje

- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal az egyénekkal, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta Ph.D. főiskolai docens**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): -