

Az ismeretkör: Szociológia

**Kredittartománya: 9 kredit**

Tantárgyai: 1) Általános szociológia, 2) Kutatásmódszertan,

3) Az egyház szociális tanítása, 4) Család- és nevelésszociológia, 5) Szociális menedzsment

<b>Tantárgy neve: Szociális menedzsment</b> <b>Szociálpedagógia BA szak</b> <b>Neptun kód: RTSZPANB028</b>	<b>Kreditértéke: 1</b>
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elmélet	
A tanóra típusa: ea. és óraszám: <b>1 ea.</b> az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):</b>	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok (ha vannak): -</b>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincsenek	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A kurzus célja a szociális intézmények, civil szervezetek, vállalkozások eredményes tevékenységéhez szükséges alapvető tervezési, szervezési, irányítási és vezetési ismeretek elsajátítása. A szervezeti struktúrák általános bemutatása, a vezetői stílusok és a vezetési technikák elemzése, a hallgatók reflektív munkájára támaszkodva. Külön kitekintést teszünk a szociális szervezetek menedzsmentjének napjainkban tapasztalható működésére. A kurzus során nagy hangsúlyt fektetünk a hazánkban is működő keresztény szociális, karitatív szervezetek történetének és működésének megismerésére.	
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> Gaál Zoltán – Szabó Lajos: <i>A menedzsment alapjai</i> . Pannon Egyetemi Kiadó, Veszprém, 2007. ISBN: 978 963 9696 8 Czibere Károly et al.: <i>A szociális szolgáltatások menedzsmentje</i> . Szociális Innováció Alapítvány, Budapest, év nélkül. Elektronikus kiadvány, letölthető: <a href="http://www.szia.org/sites/default/files/menedzsment00615.pdf">http://www.szia.org/sites/default/files/menedzsment00615.pdf</a> <a href="http://www.szia.org/content/szoci-lis-szolg-ltat-sok-menedzsmentje">http://www.szia.org/content/szoci-lis-szolg-ltat-sok-menedzsmentje</a>	
<b>Ajánlott irodalom:</b> A Katolikus Karitásztörténete és tevékenysége, letölthető: <a href="http://karitasz.hu/">http://karitasz.hu/</a> A Magyar Máltai Szeretetszolgálat története és tevékenysége, letölthető: <a href="http://maltai.hu/">http://maltai.hu/</a> A Kolping Mozgalomról, letölthető: <a href="http://www.kolping.hu/kolping/a_kolpingrol.php">http://www.kolping.hu/kolping/a_kolpingrol.php</a> Watzlawick, P. – Weakland, J. – Fisch, R. (2008): <i>Változás</i> . Animula Kiadó, Budapest ISBN:	

978 963 9751 163

Barakonyi K. (2000): *Stratégiai menedzsment*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Sveiby, K. E. (2001): *Szervezetek új gazdagsága: a menedzselt tudás*. KJK, Budapest ISBN: 978-963-19-7260-3

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek**(*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Képes a szociális segítségnyújtás módszereinek alkalmazására.
- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Ismeri a szociálpedagógia szakmai, etikai normáit.

**b) képességei**

- Képes a szociális segítségnyújtás módszereinek alkalmazására.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenció és probléma kezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
- Képes a szociálpedagógusi munkában a szakmai etikai normák hatékony érvényesítésére.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.

**c) attitűdje**

- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Projektalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
- Nyitott a szakmai továbbképzésekre, módszertani innovációkban szívesen részt vállal.
- Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, a szakmai továbbképzéseken való részvételre.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és

védelme érdekében.

- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

**Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): Dr. Udvarvölgyi Zsolt András, főiskolai docens, PhD

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*): -