

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör: **Alkalmazott pszichológia**

Kredittartománya: 9 kredit

Tantárgyai: 1) Szenvedélybetegségek megelőzése és kezelése 2) Munkába állító tréning
3) Veszteségek, krízis, krízisintervenció

| | |
|---|------------------------|
| (1.) Tantárgy neve: Szenvedélybetegségek megelőzése és kezelése | Kreditértéke: 2 |
| A tantárgy besorolása: kötelező | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹²: 50 % elmélet, 50% gyakorlat (kredit%) | |
| A tanóra¹ típusa: ea. / szem. / és óraszám: heti 3 óra az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): <ul style="list-style-type: none">• esettanulmányok ismertetése• egy adott intézmény speciális módszertanának megismertetése | |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6. | |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): - | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat az addiktológiai alapfogalmakkal és elméletekkel, valamint az elsődleges, másodlagos illetve harmadlagos drogpreevenció módszertanával, és így felkészítse a leendő szociálpedagógusokat a szenvedélybetegségek kialakulásának a megelőzésére illetve kezelésére. A hallgatók elsajátítják az addiktológiai alapfogalmakat, megismerik a függőségek fő típusait, a drogok csoportosítását és fő hatásait, a droghasználat kialakulásának legfontosabb elméleti magyarázatait, a protektív és rizikófaktorokat, a drogkarrier állomásait, a hazai droghelyzet sajátosságait és a törvényi szabályozást. A hallgatók a kapcsolódó pszichológiai, orvosi, jogi és mentálhigiénés ismeretek birtokában képessé válnak drogpreevenció csoportfoglalkozás megtervezésére és megvalósítására, valamint a szenvedélybetegekkel és hozzátartozóikkal végzett másodlagos és harmadlagos prevenció munkára. | |
| A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) <ul style="list-style-type: none">• Rácz József: A drogkérdésről őszintén. Budapest, B+V Kiadó, 2005, 194.o. ISBN: 963-7746-50-1• Piszker Ágnes (szerk.): Interaktív drogpreevenció játéktár. Budapest, Kompania Alapítvány, 2005, 56.o. ISBN:-• Demetrovics Zsolt (szerk.): Az addiktológia alapjai I. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2007, 447.o. ISBN: 978-963-463-911-4• Ferenczi Zoltán: Drog és vallás. Budapest, Kálvin Kiadó, 2001, 262.o. | |

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

ISBN: 963-300-882-4

- Pál Ferenc: A függőségtől az intimitásig. Budapest, Kulcslyuk Kiadó, 2010, 289.o.
ISBN: 978-963-89026-0-3

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.
- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.

b) képességei

- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.

c) attitűdjei

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta Ph.D.**
főiskolai docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): -