

Az **ismeretkör**: Antropológia és ifjúság szemléletmód

**Kredittartománya**: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) Szocializációs folyamatok a családban
- 2) A szabadidő-szervezés módszertana
- 3) Személyiségfejlesztés a néphagyomány eszközeivel
- 4) A szakrális és profán idő rítusai

**Tantárgy neve**: Személyiségfejlesztés a néphagyomány eszközeivel SZP szak

**Kreditértéke**: 2

Neptunkód: SZPANB1030, SZPALB1030

A tantárgy **besorolása**: választható

A tantárgy **elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** 30%elmélet-70%gyakorlat

A **tanóra típusa**: gyakorlat, és **óraszám**: 2 gyak./hét az adott félévben

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők**:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika
- az előadások témaköreinek ppt-i (elérhetőek közös elektronikus felületen)
- a feladatok, a kidolgozásuk, és értékelésük részletes szempontsora

A **számonkérés módja**: **gyakorlati jegy**

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok**:

**Feladatok**:

- **prezentáció** a kiadott témakörök egyikéből, **opponensi értékelés, önértékelés, oktatói visszajelzés**
- **tervezetírás csoportmunkában** választott témakör programszerű feldolgozására, megvalósítására
  - közös **értékelés**

A tantárgy **tantervi helye**: 5. félév

Előtanulmányi feltételek: -

**Tantárgyleírás**:

A hazai táj. A Kárpát-medence néprajzi nagytájainak általános jellemzői, a bemutatás módszere a különböző korosztályok számára.

A család szervezete. Rokonsági viszonyok, terminológia. A családfa készítésének lehetőségei.

A paraszti ház és háztartás, a ház népe. A gyermekek feladatai a hagyományos paraszti életmódban és ma.

Népi mesterségekhez kapcsolható egyszerű kézműves technikák tanításának módszertana

A hétköznapiak rendje. A gazdálkodó ember legfontosabb munkáihoz kapcsolódó tanítható gyakorlati tevékenységek

Hétköznapi és ünnepi viselet, táplálkozás. Étrendváltozás vizsgálata száz év távlatában. Az egészséges táplálkozás alapjai és hagyományai

Népi játékok elsajátítása, tanításuk módszertana, dramatikus népszokások, helyi hagyományok felelevenítésének lehetőségei.

A népköltészet személyiségfejlesztő hatása. A mesemondás jellemzői

Helytörténet, helyi hagyományok, nevezetességek felkutatásának módszertana.

A **2-5** legfontosabb kötelező, illetve ajánlott **irodalom**:

**Kötelező irodalom:**

- Boross Marietta- Karácsony Zoltán-Tátrai Zsuzsanna: Magyar népi kultúra. Népművészet, népszokások, néptánc. Bp., 2004. 168-199. ISBN: 963 336 965 7  
<http://mek.niif.hu/02100/02152/html/07/4.html>

**Ajánlott irodalom:**

- Baktay Patrícia – Koltai Magdolna: Kézműveskönyv. Tanulási segédlet. Tárogató Kiadó, 1994. ISBN 963-8491-31-0
- Lázár Katalin Népi játékok Bp., 2005. ISBN: 9789632862316
- Tátrai Zsuzsanna – Karácsony Molnár Erika: Jeles napok, ünnepi szokások Bp., 1997 ISBN 963901429X
- Tátrai Zsuzsanna: A gyermekkor költészete In: Magyar Néprajz V. Népköltészet. 584-610. (Főszerk.: Vargyas Lajos) Bp. 1993; <http://mek.niif.hu/02100/02152/html/05/>
- Internet: [www.mek.oszk.hu](http://www.mek.oszk.hu) a témákra vonatkozó néprajzi szakirodalom

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.

**b) képességei**

- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.

**c) attitűdje**

- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Projektalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
- A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi.

**d) autonómiája és felelőssége**

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.
- Felelősséget vállal az egyénekkal, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.

**Tantárgy felelőse: dr. Baksa Brigitta főiskolai docens**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**