

Az ismeretkör: **Statisztika**

**Kredittartománya:** 1 kredit.

Tantárgyai: Statisztika

<b>Tantárgy neve: Statisztika SZP szak</b> <b>Neptunkód: SZPANB1011, SZPALB1011</b>	<b>Kreditértéke: 1</b>
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyakorlat	
A tanóra típusa és óraszám: heti 0 óra ea+2óra gy, összesen 30 óra az adott félévben, levelezőn 10 óra. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>továbbmódok, jellemzők:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li><li>• digitális tananyag biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül</li></ul>	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok:</b> évközi dolgozatok, önálló munkák	
A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
<b>Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
Tömegjelenségek értelmezése, ábrázolása, jellemzése a statisztika eszközeivel. Cél, hogy értse a hallgató a statisztikai kijelentések és gondolatmenetek sajátos természetét. Ismerje a statisztikai állítások igazolására felhasználható adatok gyűjtésének lehetséges formáit és legyen jártas a kapott adatok áttekinthető szemléltetésében, különböző statisztikai mutatókkal való jellemzésében. Tudjon szociálpedagógiai elemzésekben statisztikai eszközöket felhasználni, értelmezni.	
A <b>2-5</b> legfontosabb kötelező, illetve ajánlott <b>irodalom</b> :	
1. Korpás Attiláné: Általános statisztika I. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. ISBN: 9631929051 2. Molnár Máténé dr – Tóth Mártonné dr.: Általános statisztika példatár I. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004. ISBN: 9631952797 3. Petres Tibor- Tóth László: Statisztika, Statisztika feladatgyűjtemény, Statisztika képletgyűjtemény JATEPRESS ISBN:3159780001534 4. Balázs Péter: Népegészségtan. Semmelweis Egyetem Eü. Főiskolai Kar. BP.2001 ISBN: 963715230X	
Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> a felsorolása, <b>amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>	
<b>a) tudása</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ismeri a szociálpedagógia fogalomkészletét, történetét, elméleteit. Ismerettel rendelkezik a szociálpedagógia gyakorlatáról.</li><li>- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.</li><li>- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.</li><li>- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.</li></ul> <b>b) képességei</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.</li><li>- Képes a szociális segítségnyújtás módszereinek alkalmazására.</li></ul>	

- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.

**c) attitűdje**

- Nyitott a szakmai továbbképzésekre, módszertani innovációkban szívesen részt vállal.
- Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, a szakmai továbbképzéseken való részvételre.
- A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi.

**d) autonómiája és felelőssége**

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.

**Tantárgy felelőse: Libor Józsefné dr. PhD főiskolai tanár**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: Buzogány Ágota főiskolai tanársegéd**