

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások (a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör: Alkalmazott technikák a családvédelemben

Kredittartománya (max. 12 kr.): 11

Tantárgyai: 1) Rehabilitáció 2) Mentálhigiéné 3) Mediáció

(1.) Tantárgy neve: Rehabilitáció	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50% elmélet, 50% gyakorlat	
<p>A tanóra típusa: <u>ea.</u> és gyak. és óraszám: heti 2 az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek a közös elektronikus felületen • Digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül) 	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A rehabilitáció alapelveinek, intézményeinek, lehetőségeinek bemutatása. A hallgatók megismertetése a rehabilitáció szemléleti kategóriáival, színtereivel, feladataival.</p> <p>Főbb témakörök: Történeti áttekintés. A „mátság”-gal kapcsolatos sztereotípiák társadalmi dinamikája. A fogyatékos ember; hátrány, stigma, működésképtelenség, negatív feltűnés, megbotránkozás a mindennapi érintkezésben, ennek pszichoszociális vetületei, az érintettek és a többiek szempontjából. Az „idegen” szerepe a mindennapi életben. Érték és norma. Minősítés, deviancia, előítélet. Egészség - betegség - károsodás - fogyatékoság - korlátozottság/rokkantság. A rehabilitációs kultúra tényezői, főbb fogalmai. Normalizáció, empowerment, megküzdés, reziliencia, szalutogenezis, törődés önmagunkkal. Affirmatív akció. Egészségügyi rehabilitáció, pedagógiai rehabilitáció, foglalkozási rehabilitáció, szociális rehabilitáció. Pszichiátriai-és szenvedélybetegek rehabilitációja. Szociális intézmények a rehabilitációban. Ön- és kölcsönös segítség a rehabilitációban. Rehabilitációs tréning. Terápiás közösségek.</p>	
<p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buda Béla (1998): A trauma szociális természete. In: Elmélet és alkalmazás a mentálhigiénében (Buda Béla) TÁMASZ, Budapest. 247-254. ISBN: 963-7307-19 • Gerevich József (1989): Az önségítés fogalmköre a nyugati kultúrában. Közösségi mentálhigiéné (szerk.: Gerevich J.) Gondolat Kiadó, Budapest. 181-197. ISBN: 9789632822600 • E. Goffman (1981): Stigma és szociális identitás. In: A hétköznapi élet szociálpszichológiája (E. Goffman) Gondolat Kiadó, Budapest, 179-239. ISBN: 963280614X • Huszár Ilona, Kullmann Lajos, Tringer László (szerk) (2000): A rehabilitáció gyakorlata. Medicina, Budapest. ISBN: 9632260317 • Kelemen Gábor (2007): Egészségtanulás és rehabilitáció. LAM, 17, 250-253. 	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	

a) tudása

- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.

b) képességei

- Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.

c) attitűdje

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.

d) autonómiája és felelőssége

- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta Ph.D. főiskolai docens**

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -