

Az ismeretkör: Pszichológia

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1)Gyermek- és serdülőkori személyiségfejlődési zavarok
- 2)Pszichiátria
- 3)Pedagógiai szociálpszichológia
- 4)Általános és fejlődéslelektan 1.
- 5)Általános és fejlődéslelektan 2.

Tantárgy neve: Pedagógiai szociálpszichológia SZP szak

Kreditértéke: 3

Neptunkód: SZPANB1017, SZPALB1017

A tantárgy besorolása: kötelező

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100% elmélet-

A tanóra típusa: ea.+gyak. és óraszám: 2ea/hét+1gy/hét az adott félévben 45 óra, levelezőn 15 óra

Az adott ismeretátadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen
- a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen
- digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: vizsga

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:

Feladatok: prezentáció a kiadott témakörök egyikéből

A tantárgy **tantervi helye:**2. félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

Tantárgyleírás:

A szociálpszichológia tárgya, a pedagógiai pszichológia vizsgálódási területei; kommunikáció és metakommunikáció; empátia; a személyészlelés törvényszerűségei; attribúció, önattribúció tipikus attribúciós hibák; az előítéletes viselkedés megszüntetésének lehetősége; az attitűd fogalma, kognitív diszsonancia; a társas kölcsönhatás és a szociális befolyásolás; szerepek; csoportdinamika; szociometria; a nevelő vezetési stílusai; konfliktusok; jutalmazás, büntetés következménye, motiváció, fegyelmezés; önmagát beteljesítő jóslat a pedagógiában; humanisztikus pszichológia hatása a nevelésre.

Kötelező és ajánlott irodalom:

1. Forgács József (1994): *A társas érintkezés pszichológiája*. Gondolat, Budapest ISBN: 963-282-696-5
2. Elliot Aronson (2008): *A társas lény*. Akadémiai Kiadó, Budapest ISBN: 963-222-727-1
3. Mészáros Aranka (2004, szerk.): *Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest ISBN: 978 9634 635 581
4. Nagy László (2003): *Szociálpszichológia*. Comenius Kiadó, Pécs ISBN: 963 206 72

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.
- Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket.
- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.
- Ismeri a szociális, a gyermekjóléti, a gyermekvédelmi, a nevelési intézmények működését, azok jogi szabályozását.
- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.

b) képességei

- Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.
- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.

c) attitűdje

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel rendelkezik, önmagát kritikusan szemléli.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősséget vállal az egyénekkel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen

képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy felelőse: Radványi Katalin főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Tóth József tanársegéd