

**Az ismeretkör:** Antropológia és ifjúság szemléletmód

**Kredittartománya:** 12 kredit

**Tantárgyai:**

- 1) Szocializációs folyamatok a családban
- 2) A szabadidő-szervezés módszertana
- 3) Pályaorientáció
- 4) Személyiségfejlesztés a néphagyomány eszközeivel
- 5) Kulturális antropológiai és etnológiai alapismeretek
- 6) A szakrális és a profán idő rítusai

**Tantárgy neve: Pályaorientáció**

**Neptunkód:** BNSZPD2004, BLSZPD2004,

**Kreditértéke:** 2

**A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:** 20% elmélet, 80% gyakorlat

**A tantárgy besorolása: kötelező**

**A tanóra típusa: előadás és óraszám: 1 gy/hét az adott félévben: 15 óra.**

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők:** Gyakorlatok, egyéni és csoportos munka, szerepjátékok

**A tantárgy tantervi helye:** 6. félév

**A számonkérés módja:** gyakorlati jegy

**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:** házi dolgozat, egyéni és csoportos munka

Előtanulmányi feltételek: -

### **Tantárgyleírás:**

A tantárgy keretében a hallgatók elméleti ismereteket sajátítanak el és gyakorlatot szereznek a pályaorientáció különböző formáiról, képessé válnak a pályaorientációs konzultáció szakmai megtervezésére és megvalósítására. Megismerkednek a pályaválasztást megalapozó önismeret, pályaismeret és munkaerő-piaci ismeret fejlesztésének a lehetőségeivel, jártasságot szereznek a gyermekek- és serdülők felmérésében alkalmazható személyiségvizsgáló eljárások felhasználásában, a szakmai pályákhoz, foglalkozásokhoz kapcsolódó tevékenységek feltárásában és az öntájékoztató és önmenedzselési technikák alkalmazásában.

### **Kötelező, illetve ajánlott irodalom:**

#### **Kötelező irodalom:**

- Dr. Budaváry-Takács Ildikó (2009): Az önismeret és a döntések szerepe a pályaépítésben. TÁMOP 2.2.2. „A pályaorientáció rendszerének tartalmi és módszertani fejlesztése”, Székesfehérvár,
- Borbély-Pecze T. -Ilok M.-Kovács T.- Punczman M.-Raposza B. -Répáczki R.(2009): Pályaorientációs tanácsadók szakmai protokollja. Foglalkoztatási és Szociális Hivatal, Budapest,
- Dr. Szilágyi Klára (2012): A pályaorientáció szerepe a társadalmi integrációban, Szent István Egyetem, Budapest,
- Dr. Szilágyi Klára (2011): Pályalélektan. Szent István Egyetem, Budapest,
- Kenderfi Miklós és mtsai (2011): Pályaorientáció. Szent István Egyetem, Gödöllő

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0019\\_palyaorientacio/ch01s02.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0019_palyaorientacio/ch01s02.html)

**Ajánlott irodalom:**

- Szilágyi Klára (2007): A munka- pályatanácsadás mint professzió. Kollégium Kft., Budapest ISBN 963 00 4620 2
- Szilágyi Klára (2012): Karrier- és pályatervezés. Kollégium Kft., Budapest ISBN 978 963 08 4926 5
- Szilágyi Klára (2013): Módszertani gyűjtemény. Kollégium Kft., Budapest ISBN: 978 963 89194 2 7

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**

**a) tudása**

- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat.
- Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket.
- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.
- Ismeri a szociális, a gyermekjóléti, a gyermekvédelmi, a nevelési intézmények működését, azok jogi szabályozását.
- Ismeri a szociálpedagógia fogalomkészletét, történetét, elméleteit. Ismerettel rendelkezik a szociálpedagógia gyakorlatáról.
- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Ismeri a szociálpedagógia szakmai, etikai normáit.
- Ismeri az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikáció formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának eljárásait, eszközeit.

**b) képességei**

- Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.
- Képes a szociális segítségnyújtás módszereinek alkalmazására.
- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.

- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenciós és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
- Képes a szociálpedagógusi munkában a szakmai etikai normák hatékony érvényesítésére.
- Hatékonyan alkalmazza az informatikai eszközöket kommunikációra, információk gyűjtésére és közzétételére, társadalomtudományi adatbázisok használatára.

### **c) attitűdje**

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az esetek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel rendelkezik, önmagát kritikusan szemléli.
- Projektalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
- Nyitott a szakmai továbbképzésekre, módszertani innovációkban szívesen részt vállal.
- Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, a szakmai továbbképzéseken való részvételre.
- A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

### **d) autonómiája és felelőssége**

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.

- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

**Tantárgy felelőse: Dr. Udvarvölgyi Zsolt András, PhD főiskolai tanár**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Elekes Györgyi, PhD főiskolai docens**