

Az ismeretkör: Alkalmazott technikák a családvédelemben

**Kredittartománya: 11 kredit**

Tárgyai:

A rehabilitáció szerepe a szenvedélybetegség kezelésében

Mentálhigiéné

Mediáció

**Tantárgy neve: Mentálhigiéné SZP szak**  
**Neptunkód: SZPANB1026, SZPALB1026**

**Kreditértéke: 4**

A tantárgy besorolása: kötelező

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80% gyakorlat, 20% elmélet

A tanórátípusa: 1 ea/hét +2gy/hét az adott félévben 45 óra, levelezőn 15 óra.

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó továbbmódok, jellemzők:-

A számonkérés módja: gyakorlati jegy

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: -

A tantárgy tantervi helye: 5. félév

Előtanulmányi feltételek: SZPANB2015 Gyermekek- és serdülőkorú személyiségfejlődési zavarok

**Tantárgyleírás:**

A mentálhigiéné interdiszciplináris elméletének, multiprofesszionális gyakorlatának, s a kapcsolati kultúra, személyközi kölcsönhatások fejlesztésére irányuló mozgalmának bemutatása. A hallgatók sajátítsák el a betegségek, devianciák, életvezetési nehézségek és az egészségfejlesztés multidiszciplináris megközelítését, s azokat a modelleket, melyek segítik e problémák egyéni és társadalmi történésként való megragadását. Ismerjék meg a mentálhigiéné kulcsfogalmait, főbb kategóriáit, szemléleti modelljeit (a vele kapcsolatos ember- és társadalomképet, fejlődéselvet, ismeretelméletet), stratégiáit, intervencióeszközöket, történetét, feladatát, kontextusát s kapcsolatát a klinikai szociális munkával.

**Kötelező, illetve ajánlott irodalom:**

Bagdy Emőke (1999, szerk.): Mentálhigiéné. Animula Kiadó, Budapest

Buda Béla (1994): Mentálhigiéné. Animula Kiadó, Budapest

Foucault, Michel (2000): Az önmagasság technikái. In: Nyelv a végtelenhez. Latin Betűk, Debrecen

Gerevich József (1989, szerk.): Közösségi Mentálhigiéné. Gondolat, Budapest

Kelemen Gábor (2000, szerk.): Tele-dialógus. Pro Pannonia, Pécs

Kelemen Gábor – Csákiné Király Livia (2004): Pszichiátriai és szenvedélybetegek szociális ellátása. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest

**Előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszer alapjait.

- Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket.

- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.

**b) képességei**

- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges preventív és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
- Képes a szociálpedagógusi munkában a szakmai etikai normák hatékony érvényesítésére.

**c) attitűdje**

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, a szakmai továbbképzéseken való részvételre.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

**d) autonómiája és felelőssége**

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.

**Tantárgy felelőse: Hollósi Mária Cecília, tanársegéd, absolvált PhD Hallgató**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**