

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások (a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör: Alkalmazott technikák a családvédelemben

Kredittartománya: 11

Tantárgyai: 1) Rehabilitáció 2) Mentálhigiéné 3) Mediáció

(1.) Tantárgy neve: Mediáció	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² : 30% elmélet, 70 % gyakorlat	
A tanóra ¹ típusa: előadás és szeminárium. Óraszám: heti 2 óra az adott félévben. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak): <ul style="list-style-type: none">• szituációs gyakorlatok• esettanulmányok	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ³ (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja: Megismertetni a hallgatókat a mediáció, mint hatékony konfliktuskezelési módszer előnyeivel, annak széleskörű alkalmazhatóságával. A szociálpedagógusi praxis során tapasztalható konfliktusok azonosítása az egyéni esetkezelés illetve a családi esetmunka során. A főbb tematikai elemek: <ol style="list-style-type: none">1. Konfliktus, konfliktuskezelés fogalma, javasolt definíciója. Konfliktus menedzsment2. A mediáció, mint alternatív módszer a konfliktuskezelésben3. A mediáció előnyei, annak pszichológiai megközelítései4. A mediáció alkalmazási lehetőségei5. A mediátori munkához szükséges készségek, képességek: a ráció és az emóció szerepe6. Családi és házassági mediáció. Mediáció a gyermekvédelemben7. A család rendszerszemléletű megközelítése8. Kommunikáció, mint békéltetési eszköz. A hatékony tárgyalás kritériumai Kompetenciák: A hallgatók képessé válnak a rendszerszemléletű gondolkodásra. Fejlesztjük a kurzus során a mediátori munkához szükséges készségeket, képességeket: az asszertivitást, a hatékony kommunikációt, a rendszerszemléletben való gondolkodást, a helyzetfelismerést.	

¹ Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

¹² A **képzési karakter**, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege (ld. tárgyleírás), az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

- Lovas Zsuzsa – Herczeg Mária (1999): *Mediáció, avagy a fájdalommentes konfliktuskezelés*. Múzsák Kiadó, Budapest ISBN: 9635645962
- Cseh-Szombathy László (1985): *A házastársi konfliktusok szociológiája*. Gondolat Könyvkiadó, Budapest ISBN: 9632815009
- Saphiro, Daniel (1997): *Konfliktus és kommunikáció: Át a konfliktuskezelés labirintusán*. Soros alapítvány, Budapest
- Strasser, F. – Randolph, P. (2005): *Mediáció. A konfliktusmegoldás lélektani aspektusai*. Nyitott könyvműhely Kiadó, Budapest ISBN: 9789639725478
- Barcy Magdolna – Szamos Erzsébet (2002): „*Mediare necesse est.*” *A mediáció technikai és társadalmi alkalmazása*. Animula Kiadó, Budapest ISBN: 963 9410 26 8

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szociálpedagógia fogalomkészletét, történetét, elméleteit. Ismerettel rendelkezik a szociálpedagógia gyakorlatáról.
- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.

b) képességei

- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenció és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.

c) attitűdje

- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

- Képviselem a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősséget vállal az egyénekekkel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta Ph.D.**
főiskolai docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -