

Az ismeretkör: Pszichológia

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1)Gyermek- és serdülőkori személyiségfejlődési zavarok
- 2)Pszichiátria
- 3)Pedagógiai szociálpszichológia
- 4)Általános és fejlődéslelektan 1.
- 5)Általános és fejlődéslelektan 2.

Tantárgy neve: Gyermek- és serdülőkori személyiségfejlődési zavarok SZP szak Neptunkód: SZPANB2015, SZPALB2015	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 33%elmélet-66%gyakorlat	
A tanóra típusa: gyakorlat és óraszám: 2gy/hetente az adott félévben 30 óra , levelezőn 10 óra. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető• az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none">• prezentáció a kiadott témakörök egyikéből	
A tantárgy tantervi helye: 4. félévben	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
Tantárgyleírás:	
Ismeretanyag: Mentális egészség, személyiségzavar fogalma; a magzati élet és az újszülöttkor biológiai és pszicho-szociális ártalmai; a biológiai alapfunkciók zavarai; a neurotikus személyiségfejlődés gyökerei; a pszichoszomatikus megbetegedések a gyermek- és serdülőkorban; kommunikációs zavarok, megkésett beszédfejlődés, dyslexia-veszélyeztetettség; hiperaktivitás és figyelemzavar; a tanulási zavarok, és azok másodlagos következményei, a beilleszkedési zavarok, agresszivitás; Sajátos Nevelési Igényűgyermek, feltételei; krízisek egy gyermek életében: válás, gyász.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: Comer,R.J. (2005): <i>A lélek betegségei. Pszichopatológia.</i> Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 978 963 3894 484 Ranschburg Jenő (2012): <i>Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban.</i> Saxum Kiadó, Budapest ISBN: 978-963-248-197-5	
Ajánlott irodalom:	

Atkinson R.L.–Atkinson R.C.– Smith E.E.– Bem D. J.– Nolen-Hocksema S. (2005): *Pszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 963 3795 400
Bagdy Emőke (1995): *Családi szocializáció és személyiségzavarok*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest ISBN: 963-18-6695-5
Baron-Cohen – Bolton, P. (2000): *Autizmus*. Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 963 3797 519

Előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) a) tudása

- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.
- Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket.
- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.
- Ismeri a szociális, a gyermekjóléti, a gyermekvédelmi, a nevelési intézmények működését, azok jogi szabályozását.
- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.

b) képességei

- Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.
- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.

c) attitűdje

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel rendelkezik, önmagát kritikusan szemléli.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy felelőse: Tóth József tanársegéd

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -