

Az ismeretkör: Szociológia

Kredittartománya: 9 kredit

Tantárgyai: 1) Általános szociológia, 2) Kutatásmódszertan,

3) Az egyház szociális tanítása, 4) Család- és nevelésszociológia, 5) Szociális menedzsment

| | |
|---|------------------------|
| Tantárgy neve: Az egyház szociális tanítása Szociálpedagógia BA szak Neptun kód: HFALTANB102 | Kreditértéke: 2 |
| A tantárgy besorolása: kötelező | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elmélet | |
| A tanóra típusa: ea. és óraszám: 2 ea. az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): - | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. | |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincsenek | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| A társadalomtanítás ismeretéhez feltétlenül szükséges erkölcszociológiai fogalmak (sarkalatos erények, köztük kiemelkedően az igazságosság) megismerése. Egyén és társadalom. A társadalom rendezési elvei: a szolidaritás elve, a közjó elve, a szubszidiaritás elve. Az állam eredete és célja. az államhatalom. Az erkölcsi felelősség az államért. Állam és Egyház. A népszövetség, a nemzetközi szervezetek és szerződések. Az Egyház társadalmi tanítása. A társadalmi kérdésekről kiadott pápai megnyilatkozások, kiemelten a Rerum novarum, Quadragesimo anno, Centesimus annus kezdetű enciklikák és a II. Vatikáni Zsinat. Világtörténelmi jelentőségű egyházi személyek szociális tevékenységének bemutatása (Assisi Szent Ferenc, Néri Szent Fülöp, Don Bosco Szent János, Kalkuttai Szent Teréz Anya). Az Egyház szociális tanításának magyarországi vetületei. | |
| A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Kötelező irodalom: Bálint József (1995): <i>A Teremtő Munkatársai/A Megváltás Szolgái. Az Egyház 100 éves szociális tanításának rövid összefoglalása- kis katekizmus</i> . Korda Kiadó, Kecskemét, 78 o. ISBN 963 8004 60 6 XIII. Leó pápa körlevele (enciklikája): Rerum novarum Letölthető: http://uj.katolikus.hu/konyvtar.php?h=125 | |
| Ajánlott irodalom: Dr. Nemes György (2015): <i>Az egyház szociális tanítása és annak erkölcszociológiai megalapozása</i> . Ideiglenes jegyzet az AVKF hallgatói számára. AVKF, Vác Muzslay István S.J. (1997): <i>Az Egyház szociális tanítása</i> . Márton Áron Kiadó, Budapest, 235. o. ISBN 963 901 131 2. | |

XI. Pius pápa Quadragesimo anno kezdetű enciklikája. 1931. Letölthető:

<http://tarsadalomformalas.kife.hu/xi-pius-papa-quadragesimo-anno/>

A II. Vatikáni Zsinat Gaudium et spes (Egyház a mai világban) kezdetű konstitúciója. 1965. Letölthető:

<http://tarsadalomformalas.kife.hu/a-ii-vatikani-zsinat-gaudium-et-spes/>

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek**(*tudás, képesség* stb., *KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szociálpedagógia fogalomkészletét, történetét, elméleteit. Ismerettel rendelkezik a szociálpedagógia gyakorlatáról.
- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket.

b) képességei

- Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.

c) attitűdje

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi.

d) autonómiája és felelőssége

- Képviselet a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): Dr. Udvarvölgyi Zsolt András, főiskolai docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*): -