

Az ismeretkör: Alkalmazott pedagógia

**Kredittartománya: 9 kredit**

Tantárgyai:

- 1) Andragógia
- 2) Fejlesztő pedagógia
- 3) Gyógypedagógiai ismeretek
- 4) Drámapedagógia

**Tantárgy neve: Andragógia SZP szak**  
**Neptunkód: BNSZPD1002, BLSZPD1002**

**Kreditértéke: 2**

A tantárgy besorolása: kötelező

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80 százalék elmélet, 20 százalék gyakorlat

A tanóra típusa előadás, óraszám 30 az adott félévben, levelezőn 10 óra.

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: oktatói ppt

A számonkérés módja: kollokvium

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: -

A tantárgy tantervi helye: 5. félév

Előtanulmányi feltételek: Életkorok pedagógiája

### **Tantárgyleírás:**

Az andragógia mint tudomány és mint praxis. A felnőttképzés fogalma, területei intézményrendszere. Az andragógia diszciplínái.

Az andragógus tevékenységi köre a 21. században. Az andragógus kompetenciarendszere. A andragógus-képzés.

A felnőttképzés jogi szabályozása.

Az andragógia szerepe a társadalomban. Az andragógia szerepe a hátrányos helyzetű csoportok felzárkóztatásában. A szociokulturális animáció.

Az andragógia interdiszciplináris kapcsolatrendszere. Az andragógia tudományos dimenziója.

A geronto-andragógia és a geronto-edukáció feladatrendszere és intézményi hálózata.

A pedagógia és az andragógia kapcsolata és különbségei.

A felnőttképzés történeti dimenziója. Példák az egyetemes és a magyar történelemből.

Az EU felnőttképzéssel kapcsolatos alapidokumentumai. A világkonferenciák.

Kortárs tendenciák és a törekvések a felnőttképzésben.

Az életkorok modelljei. A felnőtttség kritériumai. A felnőtt tanuló sajátosságai. A felnőtt tanulás és gyermekkori tanulás különbségei.

A formális, a non-formális és az informális tanulás fogalma és funkció a felnőtt életvezetésben.

A felnőttoktatás sajátosságai. Az andragógiai didaktika sajátos módszer- és eszközrendszere.

A felnőtt tanuló értékelésének sajátosságai, a felnőtt elvárásai értékelési helyzetben, az andragógiai értékelés területei.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom:

Farkas Éva: *Felnőttoktatás és -képzés Magyarországon*, Miskolc, 2004.

Hangya Dóra: *Hátrányos helyzetű célcsoportok mentorálási tapasztalatai. A fogyatékkal élők és az időskorúak felnőttképzési sajátosságai*. SZTE JGYPK, Szeged, 2013.

*Felnőttoktató. A felnőttek tanításának-tanulásának elmélete és gyakorlata.* Szerkesztette Henczi Lajos, Budapest, 2009.

KraicinéSzokoly Mária: *Pedagógus-andragógus szerepek és kompetenciák az ezredfordulón,* Budapest, 2006.

Zrinszky László: *A felnőttképzés tudománya – Bevezetés az andragógiába.* Budapest, 1999.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Rendelkezik egy rendszerezett tudással az andragógia diakronikus és szinkronikus vonatkozásait illetően. Tisztában van a felnőtt tanuló sajátos adottságaival és elvárásaival, ismeri a felnőtt tanuló tanulásának specifikumait, az andragógiai didaktika alapelveit és metodológiáját.
- Rendelkezik egy átfogó rálátással a felnőttképzés hazai és nemzetközi gyakorlatára, ismeri az andragógia elméletének fő irányait, az aktuális kutatási témáit és tendenciáit.
- Tisztában van az andragógus kompetencia-rendszerével.

**b) képességei**

- Képes megtervezni egy felnőtt tanuló dinamikus képzési környezetét, tekintettel a felnőtt tanulás specifikumaira.
- Képes különbséget tenni a gyermek és a felnőtt tanuló oktatásának kritériumai között, az oktatás céljainak, feladatainak, formáinak, módszer- és eszközrendszerének tekintetében.
- Képes eligazodni az andragógia szakirodalmában, képes elemző módon reflektálni a felnőttképzést érintő diskurzusra, szakszerűen hozzászólni a felnőttképzés közéleti kérdéseire.

**c) attitűdje**

- Elfogadja, hogy a felnőtt tanuló a gyermektől eltérő tanulási potenciállal rendelkezik, és elkötelezett a szakszerű felnőttképzés irányában.
- Személyiségét nyitott, probléma-érzékeny mentalitás jellemzi, tiszteli a tanuló embert, elkötelezett az élethosszig tartó tanulás eszméje iránt.
- Szociálisan érzékeny módon szemléli az andragógia szerepét a társadalmilag hátrányos helyzetű emberek vonatkozásában.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal ismereteinek alkalmazásáért, lelkületével is képviseli az önmagát folyamatosan művelő, a tudás tiszteletét valló autonóm értelmiségi szerepét.

**Tantárgy felelőse: Dr. Molnár Krisztina főiskolai docens PhD,**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**