

Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

Az ismeretkör: Filozófia

Kredittartománya: 8 kredit

Tantárgyai: 1) A társadalomismeret alapjai

2) Bevezetés az etikába

3) Bevezetés a kereszténységbe

4) Filozófiatörténet

Tantárgy neve: A társadalomismeret alapjai	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50% elmélet és 50% gyakorlat	
A tanóra ¹ típus és óraszám: <i>nappali tagozaton 1 óra elmélet és 1 óra gyakorlat /hét, levelező tagozaton 10 óra konzultáció/félév az adott félévben</i>	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye : 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincsen</i>	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ember és társadalom. A társadalmak szerkezete. Társadalmi mobilitás. Településtípusok és településszerkezet. Demográfiai csoportok. Értékek, normák és attitűdök és a hozzájuk kapcsolódó vizsgálatok. Életmód, életstílus. A deviancia megnyilvánulási formái. A vallás funkciói és a szekularizáció. Migrációs folyamatok társadalmi háttere. Politikai eszmerendszerek. Társadalompolitika.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
<p>1.Bayer József - Jávor István-Utasi Ágnes: Társadalomismeret - A politika, a munka világa, az életmód kérdései – Dinasztia 2015 IBSN: 9789636571290</p> <p>2.Domokos Zsuzsanna: Társadalomismeret- jelenismeret Pedellus Tankönyvkiadó Debrecen 2001 IBSN: 9639224901</p> <p>3.Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába – Osiris Kiadó 1997 IBSN: 963-379-278-9</p> <p>4.Anthony Giddens: Szociológia – Osiris Kiadó 2003 IBSN: 963-389-472-7</p>	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása	
<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait. - Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat. - Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket. - Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználásáról, 	

célcsoportjairól és azok környezetéről.

- Ismeri a szociális, a gyermekjóléti, a gyermekvédelmi, a nevelési intézmények működését, azok jogi szabályozását.
- Ismeri a szociálpedagógia fogalomkészletét, történetét, elméleteit. Ismerettel rendelkezik a szociálpedagógia gyakorlatáról.
- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Ismeri a szociálpedagógia szakmai, etikai normáit.
- Ismeri az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikáció formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának eljárásait, eszközeit.

b) képességei

1. Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.
 2. A hallgatók felismeri a szociológia, mint tudomány helyét és céljait a tudományok rendszerében. Végig tudja követni a tudomány főbb képviselőinek nézeteit a kialakulástól kezdve. Megismeri a szociológia különböző irányzatait, a módszertani alapjait.
- Képes a szociális segítségnyújtás módszereinek alkalmazására.
 - Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
 - Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
 - Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.
 - Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
 - Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidőpedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
 - Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenció és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
 - Képes a szociálpedagógusi munkában a szakmai etikai normák hatékony érvényesítésére.
 - Hatékonyan alkalmazza az informatikai eszközöket kommunikációra, információk gyűjtésére és közzétételére, társadalomtudományi adatbázisok használatára.

c) attitűdje

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel rendelkezik, önmagát kritikusán szemléli.
- Projektalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
- Nyitott a szakmai továbbképzésekre, módszertani innovációkban szívesen részt vállal.
- Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, a szakmai továbbképzéseken való részvételre.
- A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviselet a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősséget vállal az egyénekkal, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében

Tantárgy felelőse: Dr. Mészáros László, főiskolai docens, phd

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Karácsony Molnár Erika, főiskolai tanár, phd