

## I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör: **Szociális munka**

**Kredittartománya (max. 12 kr.): 12 kredit**

Tantárgyai: 1) Szociális munka 1. 2) Szociális munka 2. 3) A szociális munka alapjai

<b>(1.) Tantárgy neve: A szociális munka alapjai</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”<sup>12</sup>: 60 % elmélet, 40 % gyakorlat</b>	
A tanóra <sup>1</sup> típusa: ea. / szem. / és óraszám: <b>heti 2 óra</b> az adott félévben. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők</b> <sup>2</sup> (ha vannak): <ul style="list-style-type: none"><li>• irányított, tematikus beszélgetés, vita szakmai-etikai kérdésekről</li></ul>	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok</b> <sup>3</sup> (ha vannak):	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>1.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A kurzus rendszerezi a szociális munka alapvető elméleteit és módszertani sokféleségét. Bemutatja a hétköznapi és a szakmai segítség összefüggését és különbségeit. Vákolja a szociális munka etikai vonatkozásait. A segítőhivatású identitás megerősítése, a szociális munka társadalmi, antropológiai és etikai vonatkozásainak megvitatása. A tantárgy további egységeinek (szociális munka egyénnel, csoportokkal, közösségekkel) megalapozása. Ismeretanyag: A szociális munka, mint tudomány és szakma; A szociális munka lehetőségeit befolyásoló tényezők; A szociális munkához nélkülözhetetlen képességek és ismeretek; Cselekvési elvek és módszerek; Dilemmák a szociális munkában; A segítő kapcsolat etikája; A szociális munka etikai kódexe Kompetenciák: A hallgató képes alkalmazni a szociális munka fogalmát és el tudja különíteni a pedagógiai és a többi segítőszakmától.	
A <b>2-5</b> legfontosabb <b>kötelező</b> , illetve <b>ajánlott irodalom</b> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) <ul style="list-style-type: none"><li>• Temesváry Zsolt: A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei. L'Harmattan SZOSZAK Budapest, 2018. ISBN: 978-963-414-425-0</li><li>• Hegyesi Gábor – Talyigás Katalin (szerk.): A szociális munka elmélete és gyakorlata I. Kötet: Általános szociális munka (Szöveggyűjtemény), Budapest,</li></ul>	

<sup>1</sup> Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

<sup>2</sup> pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

<sup>3</sup> pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

<sup>12</sup> A **képzési karakter**, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege (*ld. tárgyleírás*), az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével.

Nemzeti Család- és szociálpolitikai Intézet, 2006; ISBN 963-86644-9-5

- Kozma Judit (szerk.) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest, Szociális Szakmai Szövetség, 2006; ISBN 963-060-2040
- Sárkány Péter. A szociális munka, mint alkalmazott etika. In: Szociális Szemle 2011/1-2, 7-18.
- Soós Zsolt: A szociális munka alapjai. Pécs, Comenius Bt., 2005; ISBN 963-86711-4-9
- Bányai Emőke (szerk.): Kortárs szociálismunka-elméletek, tereptanítás, szupervízió. Budapest 2009, Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület és ELTE TáTK; ISBN 978-963-88455-0-4

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat.

**b) képességei**

- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.

**c) attitűdje**

- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel rendelkezik, önmagát kritikusan szemléli.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal az egyénekkal, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

**Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta Ph.D. főiskolai docens**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): -