

Az **ismeretkör**: Testnevelés és módszertan

Kredittartománya: 7

Tantárgyai:

- 1) Testnevelés és módszertana 1.
- 2) Testnevelés és módszertana 2.

Tantárgy neve: Testnevelés és módszertana 1. ÓP szak Neptunkód: BNOVOP2010, BLOVOP 2010	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 25% elmélet – 75% gyakorlat	
A tanóra típusa : ea+ gyak és óraszám : 1ea+ 2gyak/hét, 45 óra/félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika elektronikus felületen elérhető• egyes vázlatok, előadás anyagok és jegyzetek elérhetőségének biztosítása közös elektronikus felületen• video elemzés	
A számonkérés módja : gyakorlati jegy a teljesített feladatok és a féléves tematika szerint megírt zárthelyi dolgozatok alapján <ul style="list-style-type: none">• az írásbeli (tervezetek) feladatok értékelése: megfelelet/nem fejelet• a zárthelyi dolgozatok: az elégtelentől a jelesig Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : Feladatok : <ul style="list-style-type: none">• tervezetírás egyénileg – a tanult/előre magadott szempontok alapján• gyakorlatsorok/játékok vezetése az előzőleg elkészített tervezetek alapján• játékgyűjtemény elkészítése csoportmunkában	
A tantárgy tantervi helye : 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
Tantárgyleírás: <ul style="list-style-type: none">• Az óvodai mozgásrendszer felépítése• A testi nevelés, testnevelés, az óvodai testnevelés feladatai• Az előkészítő gyakorlatok felosztása, jellemzése, szerkesztése és összeállításának szempontjai• A mindennapos testnevelés elmélete és gyakorlata• A mozgásos játékok módszertanának elmélete és gyakorlata (kiválasztás, tervezés, vezetés)• A testnevelés játékokban rejlő fejlesztési lehetőségek	
Kötelező és ajánlott irodalom: <ol style="list-style-type: none">1. Becsy Bertalan Sarolta – Kunos Andrásné (1984): Az óvodai testnevelés mozgásrendszere és feldolgozása. Tankönyvkiadó, Budapest2. Dr. Derzsy Béla (2009): A gimnasztika alapjai. F-Forma Kft, Budapest ISBN 963 214 731 63. Gaál Sándorné – Gyarmati Zoltánné (2007): Az óvodai testnevelési foglalkozások előkészítő gyakorlatai (GIMNASZTIKA). Tessedik Sámuel Főiskola, Szarvas	

4. Gaál Sándorné – Bencze Sándorné (2000): A testnevelés mozgásanyagának feldolgozása a 3-10 éves korosztály számára
5. Gergely Ildikó (szerk.): Mit? Miért? Hogyan? Módszertani füzetek óvodapedagógusoknak. Sokmozgásos Testnevelés Játékok
6. Karlócai Mariann (2005): Komámasszony, hol az olló? Gyermekjátékok óvodásoknak, iskolásoknak. Mérték Kiadó, Budapest ISBN 963 7304 27 4

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

Rendelkezik a 3-7 éves gyermekek harmonikus és komplex személyiségfejlesztéséhez szükséges szakmódszertani ismeretekkel

Ismeri az óvodai testneveléshez kapcsolódó dokumentumok elkészítéséhez szükséges alapvető módszertani elveket, az egyes életkori sajátosságok figyelembe vételével

Tisztában van az egyes mozgások illetve a helyes testtartás kialakítását és fenntartását segítő speciális tartáskorrekció elméleti és gyakorlati ismereteivel

b) képességei

Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.

Felismeri az óvodáskorú gyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.

Az óvodai csoport napirendjét úgy alakítja, hogy azzal kielégíti a gyermekek mozgásos szükségleteit, valamint a megvalósítja a személyiség teljes körű fejlesztését. Támogatja a motoros képességek sokrétű fejlődését a különböző sportszerekkel- és eszközökkel

c) attitűdje

Elkötelezett a 3-7 éves gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és támogató környezet kialakítása iránt

Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk

Elkötelezett a 3-7 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért

Felelősséggel tartozik az óvodás korú gyermek személyiségének sokoldalú harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért

Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában, felelősséggel működik közre; szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan tervezi és irányítja.

Tantárgy felelőse: Bartha Enikő, főiskolai tanársegéd, PhD jelölt

Tantárgy oktatásába bevont oktató: