

Az **ismeretkör**: Hagyományismeret

**Kredittartománya**: 12 kredit

**Tantárgyai**:

1. Hagyományismeret és pedagógiája 1.
2. Hagyományismeret és pedagógiája 2.

<b>Tantárgy neve: Hagyományismeret és pedagógiája 1. ÓP szak</b> Neptunkód: NKOZOS2018, LKOZOS2018	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy <b>besorolása</b> : kötelezően választható	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> 60%elmélet-40%gyakorlat	
<b>A tanóra típusa</b> : gyakorlat, és <b>óraszám</b> a: 2ea+2 gyak./hét, 60 óra az adott <b>félévben</b> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott kidolgozott tematika</li><li>• a feladatok, a kidolgozásuk, és értékelésük szempontsora</li></ul>	
<b>A számonkérés módja</b> : gyakorlati jegy Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó <b>további módok</b> : <b>Feladatok</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• írásbeli és szóbeli feladatok</li><li>• prezentáció, példatár a kiadott témakörök egyikéből, önértékelés, oktatói visszajelzés</li><li>• feladatok egyéni és csoportmunkában kiadott témakör alapján (választott téma, témakör kidolgozása és felhasználása az iskolai nevelési folyamatban); egyéni és közös értékelés</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> : 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
<b>Tantárgy-leírás</b> : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
1. <i>Néprajzi alapfogalmak, Kárpát-medence és Moldova</i> A néprajztudomány fogalma és ágai. Nemzet, nemzetiség, néprajzi csoport Az Alföld és peremvidékeinek néprajzi csoportjai és tájai Dunántúl, Kisalföld és Szlavónia néprajzi csoportjai és tájai Felföld néprajzi csoportjai és tájai. Erdély és Moldova néprajzi csoportjai és tájai Hazánk nemzetiségeinek néprajza	
2. <i>Jeles napok, ünnepi szokások</i> A jeles napok, ünnepi szokások általános jellemzői, az egyházi és a polgári év A köszöntők és a színhátékszerű népszokások alkalmi, színhelyei, felépítésük, szereplőik Advent, Szent András, Szent Miklós napja, Luca napi és karácsonyi népszokások szilveszter, újév, vízkereszt	
III. / <i>Pedagógiai gyakorlat</i> Az ismeretek felhasználásának lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Andrásfalvy Bertalan: <i>Néprajzi alapismeretek</i>. Bp. 1982. ISBN 963-562-99-82</li><li>• Balassa Iván-Ortutay Gyula: <i>Magyar néprajz</i>. Bp., 1979 ISBN 9631309460</li><li>• Tátrai Zsuzsanna – Karácsony Molnár Erika: <i>Jeles napok, ünnepi szokások</i>. Bp., 1997 ISBN 963901429X</li></ul>	

- Balassa Iván: *A határainkon túli magyarok néprajza*. Bp.1989.ISBN 963-282-218-8
- Barsi Ernő: *Népi hagyományaink iskolai színpadon*. Győr 1995. ISBN: 9637586393

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**

**a) tudása**

- Rendelkezik az 3-7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.

**b) képességei**

- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A gyermekintézmény partnereivel (család, bölcsőde, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a nyelvi-kommunikációs nevelés sikerességét, a gyermeki személyiséget ösztönző, megerősítő környezet kialakítása iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, az óvodai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.

**Tantárgy felelőse: dr. Karácsony-Molnár Erika főiskolai tanár**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: dr. Baksa Brigitta főiskolai docens**