

**Az ismeretkör: Német nemzetiségi kultúrtörténet**

**Kredittartománya 9 kredit**

Tantárgyai: 1) Nemzetiségi irodalom  
2) Gyermekirodalom / nemzetiségi gyermekirodalom 1.  
3) Gyermekirodalom / nemzetiségi gyermekirodalom 2.

<b>Tantárgy neve: Nemzetiségi irodalom ÓP szak</b> <b>Neptunkód: BNOVOP1025, BLOVOP1025</b>	<b>Kreditértéke: 3</b>
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 60% elmélet – 40 % gyakorlat	
A tanóra típusa: ea. / szem. és óraszám: 2 ea/hét, 30 óra az adott félévben, Nyelve: Deutsch/német Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők <ul style="list-style-type: none"><li>- PPT-Präsentationen</li><li>- Vorträge über die Epochen der ungarndeutschen Literatur, über Autoren aufgrund</li><li>- Hörbuch mit Werken ungarndeutscher Autoren</li><li>- Sammlung ungarndeutscher Werke – Raum Szent Erzsébet</li><li>- Kurzfilme von „Abgedreht“</li></ul>	
A számonkérés: vizsga Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok <ul style="list-style-type: none"><li>- Referate über Autoren und ihre Werke – mit Aufgaben, Rätseln, Tests (zusammengestellt von den Studierenden)</li></ul>	
A tantárgy tantervi helye: 3. Semester	
Előtanulmányi feltételek: nincs/keine	
<b>Tantárgyleírás:</b> Die Studierenden sollen die Literatur der Ungarndeutschen kennen lernen, Bekanntschaft mit einigen Autoren und deren Werken machen. <ul style="list-style-type: none"><li>- Deutschsprachige Literatur im Ungarn des 18.-19. Jh-s</li><li>- Ungarndeutsche Literatur nach 1945 im Allgemeinen</li><li>- „Greift zur Feder!“ - Gründergeneration (Ludwig Fischer, Georg Wittmann, Josef Mikonya, Klaus Klotz, Josef Kanter u.a.)<ul style="list-style-type: none"><li>- spätere Vertreter: Josef Michaelis, Valéria Koch, Erika Áts, Klara Burghardt u.a.</li><li>- Gegenwart der ungarndt-en Literatur: Christina Arnold, Stefan Valentin, Angela Korb u. andere</li></ul></li></ul> <b>Kompetenciák:</b> Die Studierenden sollen den gelesenen Text verstehen, Zusammenhänge entdecken und aufgrund der literarischen Texte eine eigene Meinung bilden können (sowohl mündlich als auch schriftlich).	
<b>kötelező és ajánlott irodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- BECHTEL, Helmut Herman – SZENDI, Zoltán: Tradition und Modernität in der ungarndeutschen Literatur <a href="http://udpi.hu/lehrbuch/index.php/die-ungarndeutsche-literatur">http://udpi.hu/lehrbuch/index.php/die-ungarndeutsche-literatur</a></li><li>- Ungarndeutsche Literatur – Textsammlung: <a href="http://udpi.hu/hu/tamop/ungarndeutsche-literatur-textsammlung">http://udpi.hu/hu/tamop/ungarndeutsche-literatur-textsammlung</a></li><li>- Szabó- Schuth (Hrsg.): Ungarndeutsche Literatur der siebziger und achtziger Jahre. Bp. und München 1991. ISBN: 963-04-1283-7</li><li>- Bekenntnisse, Erkenntnisse (Béla Szende) Ungarndeutsche Anthologie, Tankönyvkiadó, Bp. 1979, ISBN 963 17 4496 5</li><li>- Daczi-Klein-Zrínyi: Lies mit, denk mit! – Ungarndeutsche Autoren im Unterricht; Grimm Kiadó, Szeged;</li></ul>	

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:****a) tudása**

- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség szakterületén, és ismeri a 3-7 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvtadási és -fejlesztési stratégiákat.
- Tisztában van saját nemzetiségi nyelvi modell szerepével, a nemzetiségi nevelési, fejlesztési célok, tartalmak, folyamatok összefüggéseivel.
- Tisztában van a 3-7 éves korú gyermekek nevelési környezetének identitást meghatározó szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi óvodapedagógus tevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumokat, a nemzetiségi pedagógus szakmai, etikai és jogi szabályait, normáit.
- Tisztában van a nemzetiségi óvodai nevelés területén végzett tevékenysége társadalmi jelentőségével, felelősségével, kompetenciája lehetőségeivel és korlátaival.
- Ismeri a nemzetiség történelmét, hagyományait, irodalmát és kultúráját, civil szervezeteit.

**b) képességei**

- A 3-7 éves gyermekek számára nemzetiségi nyelven is óvodai tevékenységeket tervez, szervez, valósít meg.
- A 3-7 éves korosztály jellemzőinek és sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nemzetiségi nevelési, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat.
- A nemzetiségi tartalmakhoz illeszkedő támogató tanulási környezetet teremt, fejlesztési eljárásokat választ ki, törekszik az életkori, egyéni és csoportosajátosságoknak megfelelő stratégiák, módszerek alkalmazására.
- Népszerű, nemzetiségi tartalmak közvetítésére alkalmazni tudja e tartalmak 3-7 éves korban történő elsajátíttatásának korszerű módszertani lehetőségeit.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Szakmai műveltségét elmélyíti, nemzetiségi nyelven önállóan szakirodalmat dolgoz fel, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani területen önmagát fejleszti.
- Saját nemzetiségi pedagógiai tevékenysége hatását felméri és kritikusan elemzi, értékeli, szükség esetén korrigál.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nyelvtadás és nyelvfejlesztés iránt, a nemzetiség és a nemzetiség kulturális kincsének megismerése és átszármasztása iránt, elkötelezett a nemzetiségi tartalmak átadásához legjobban igazodó környezet megválasztása iránt.
- Nyitott a nemzetiségi tartalmak közvetítésének szempontjából innovatív pedagógiai elképzelések és megoldások, az újabb tanulásmódszertanok, módszerek, a technológia adta legújabb tanulási lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- Aktivitását a nemzetiségi közösségi célok érdekében mozgósítja, elfogadja az értékek sokszínűségét, kész részt vállalni a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben, nyitott a tevékenységére vonatkozó építő kritikára.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Tudatosan képviseli nemzetisége kultúráját, tudományosan és módszertanilag megalapozott nemzetiségi pedagógusi szerepét, nézeteit és döntéseit felelősséggel vállalja.
- Felelősséget vállal nemzetiségi kultúrák közvetítő szerepéért, felelősséggel részt vállal a nemzetiségi nevelést támogató környezet megteremtéséért a 3–7 éves korú gyermekek nemzetiségi identitásának alakítása, fejlesztése érdekében.
- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért és az intézmény regionális, országos szakmai hálózatokhoz való kapcsolódásáért.

**Tantárgy felelőse: Bárkányi Judit, szakmódszertant oktató tanár**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):**