

Az ismeretkör: Német nemzetiségi beszédgyakorlat

Kredittartománya: 9 kredit

Tantárgyai:

Német nemzetiségi nyelv3.

Német nemzetiségi nyelv4.

| | |
|--|------------------------|
| Tantárgy neve: Német nemzetiségi nyelv 4. ÓP szak Neptunkód: | Kreditértéke: 4 |
| A tantárgy besorolása: kötelezően választható | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere": 40% elmélet – 60 % gyakorlat | |
| A tanóra típusa: gyk és óraszám : 4 gy/hét, 60 óra az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none">• Powerpoint-Vorträge, Präsentationen• Projektarbeit, als gut durchstrukturierte Teamarbeit• Online-Übungen als Ergänzung zur Vorlesung• Stationenarbeit als eine Form des offenen Unterrichts | |
| Számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• Online-Übungen zur deutschen Grammatik als Hausaufgabe• Präsentation, Referate, Selbstbewertung• Teamarbeit, Bewertung der Gruppenarbeit• Aktivität in der Stunden | |
| A tantárgy tantervi helye: 4. félév | |
| Előtanulmányi feltételek: nincsenek | |
| Tantárgyleírás | |
| Themen: Sammeln der Traditionen, Möglichkeiten der Pflege. Bautraditionen, Volkstracht. Handwerk Einkaufen, Umgang mit Geld, Ernährung, Restaurant, Freizeitgestaltung Sport, Feste feiern, Feste in Ungarn und in den deutschsprachigen Ländern Höflichkeit und Etikette, Vorurteile, Bücher, Internet, Fernsehen, Post und Telefon Gesundheit, Alternative Medizin Religion und Religiosität, Ängste. Wunsch und Wirklichkeit. Fantastisches. Aberglauben Grammatik: Reflexive Verben, Verben: Wortbildung, Nomen aus Adjektiven und Partizipien Modalverben, Konjunktiv II, Finalsatz mit um...zu, direkte und indirekte Fragesätze, Futur I, Nominal- und Verbalstil, Textkonstruktion Die Satzverbindung. Das Satzgefüge. Syntax und Satztypen, Satzbaupläne, Satzglieder, Hauptsatz, Nebensatz, komplexe Sätze. | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | |
| Kötelező irodalom: Die Ungarndeutschen, Manherz K., Útmutató Kiadó, ISBN 963 9001 35 x Zur Sprache und Volkskultur der Ungarndeutschen, Manherz K. – Wild K., ELTE 2002, ISBN 963 463 573 3 Bellér Béla: Kurze Geschichte der Ungarndeutschen, szerk.: Manherz Károly, ISBN 963 01 6392 6) | |
| Ajánlott irodalom: Geschichte und Gegenwart, Brauchtum und Sprache (Arbeitsmaterialien...), Kiadó: MNOÖK, 2001 Neue Zeitung (Wochenblatt) | |

Nemzetiségi nyelv:

Kötelező irodalom:

Hering, A. u.a.: **em Übungsgrammatik** Deutsch als Fremdsprache. Max H. Verlag 2002

Ajánlott irodalom:

Perlmann-Balme, M, Schwalb, S. : em Hauptkurs. Max Hueber Verlag 2000

v.Eunen, K. u.a.: **Grammatikbogen**. Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt 2005

Online Übungen. www.dlc.fi/~michi1/uebungen/ www.ralf-kinas.de

Dreyer, H. / Schmitt, R. (Neubearbeitung): Lehr -und Übungsbuch der deutschen Grammatik. 2000 Max Hueber Verlag,

Engel, U. (1992): Deutsche Grammatik. Bd.I-II. Heidelberg, Budapest, 2. Aufl.

Engel, U. / Tertel, R. (1993): Kommunikative Grammatik DaF. München.

Rug, W. / Tomaszewski, A. (1993): Grammatik

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárult:

a) tudása

- Tisztában van saját nemzetiségi nyelvi modell szerepével, a nemzetiségi nevelési, fejlesztési célok, tartalmak, folyamatok összefüggéseivel.
- Ismeri a nemzetiség történelmét, hagyományait, irodalmát és kultúráját, civil szervezeteit.
- Népismereti, nemzetiségi tartalmak közvetítésére alkalmazni tudja e tartalmak 3-7 éves korban történő elsajátíttatásának korszerű módszertani lehetőségeit.

b) képességei

- A 3-7 éves korosztály jellemzőinek és sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nemzetiségi nevelési, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat.
- A nemzetiségi tartalmakhoz illeszkedő támogató tanulási környezet teremt, fejlesztési eljárásokat választ ki, törekszik az életkori, egyéni és csoportosajátóságoknak megfelelő stratégiák, módszerek alkalmazására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Népismereti, nemzetiségi tartalmak közvetítésére alkalmazni tudja e tartalmak 3-7 éves korban történő elsajátíttatásának korszerű módszertani lehetőségeit.
- Saját nemzetiségi pedagógiai tevékenysége hatását felméri és kritikusan elemzi, értékeli, szükség esetén korrigál.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nyelvátadás és nyelvfelkészítés iránt, a nemzetiség és a nemzetiség kulturális kincsének megismerése és átszarmaztatása iránt, elkötelezett a nemzetiségi tartalmak átadásához legjobban igazodó környezet megválasztása iránt.
- Nyitott a nemzetiségi tartalmak közvetítésének szempontjából innovatív pedagógiai elképzelések és megoldások, az újabb tanulásmódszerek, módszerek, a technológia adta legújabb tanulási lehetőségek megismerésére és alkalmazására.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért és az intézmény regionális, országos szakmai hálózatokhoz való kapcsolódásáért.
- Felelősséggel részt vállal a nemzetiségi nevelést támogató környezet megteremtéséért a 3-7 éves korú gyermekek nemzetiségi identitásának alakítása, fejlesztése érdekében.

Tantárgy felelőse: Dr.Gombocz Eszter, PhD, egyetemi docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató: István Éva