

Az ismeretkör: Nyelvészet és tanulmányozás

Kredittartománya: 8 kredit

Tantárgyai:

- 1.) Nemzetiségi nyelv 4.
- 2.) Cigány-roma nemzetiségi nyelv és tanulmányozás.

Tantárgy neve: Nemzetiségi nyelv 4. ÓP szak Neptun-kód: BNOVOP2023, BLOVOP2023	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 % gyakorlat	
A tanóra típusa: gyak és óraszám: 3gy/hét, 45 óra/ félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a feladatok, a megoldásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen• digitális tananyag (jegyzet, feladatgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy <ul style="list-style-type: none">• az aláírás feltétele a kiadott feladatok teljesítése• a féléves értékelés a feladatok és a zárthelyik eredményéből adódik össze Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• érettségi feladatsorok megoldása<ul style="list-style-type: none">○ Cigány-roma írók, költők műveinek megismerése○ A nyelvi-kommunikációs fejlődés reflektálása	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: BNOVOP1030 Nemzetiségi nyelv 3.	
Tantárgyleírás: <p>A morfológiai, szókincsbeli és szintaktikai ismeretek és készségek alapján olvasásértési és hallásértési feladatok végzése. Az ily módon bővített alapokra építve szóbeli és írásbeli kommunikációs feladatok megoldása megadott témakörökben:</p> <ul style="list-style-type: none">Le tradaresko lil, problemura ando tradaripeShajipe andej kommunikacijaShibako sityipeLa butyako than, bibutyaripeO kinipe, le bolciO sastyipe, o shportoLa Europaki Unija A nyelvi készségterületek szerinti tréning az állami nyelvvizsgára.	
kötelező és ajánlott irodalom: <ol style="list-style-type: none">1.)Choli Daróczi József- Feyér Levente: <i>Zhanes romanes?</i> Tankönyv, Kisebbségért Alapítvány, Budapest, 19842.)Choli Daróczi József – Nagy Gusztáv: <i>Mashkar le shiba dukhades</i>, Magyar Művelődési Intézet, Budapest, 19943.)Hegyí Ildikó: <i>Lovári/cigány írásbeli feladatok középfokú nyelvvizsgára</i>, Dávid Kiadó, Kaposvár, 2009.4.)Dr.Karsai Ervin-Rostás-Farkas György: <i>Cigány-magyar, magyar-cigány szótár</i> Soros Alapítvány, Budapest, 19925.)<i>Hallás utáni értés feladatok:</i> www.oktatas.hu/kozneveles/ertsegi/feladatsorok	

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség szakterületén, és ismeri a 3-7 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvátadási és -fejlesztési stratégiákat.
- Tisztában van a 3-7 éves korú gyermekek nevelési környezetének identitást meghatározó szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiség történelmét, hagyományait, irodalmát és kultúráját, civil szervezeteit.

b) képességei

- A 3-7 éves gyermekek számára nemzetiségi nyelven is óvodai tevékenységeket tervez, szervez, valósít meg.
- A 3-7 éves korosztály jellemzőinek és sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nemzetiségi nevelési, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat.
- Magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Szakmai műveltségét elmélyíti, nemzetiségi nyelven önállóan szakirodalmat dolgoz fel, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani területen önmagát fejleszti.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nyelvátadás és nyelvfejlesztés iránt, a nemzetiség és a nemzetiség kulturális kincsének megismerése és átszármasztatása iránt, elkötelezett a nemzetiségi tartalmak átadásához legjobban igazodó környezet megválasztása iránt.
- Nyitott a nemzetiségi tartalmak közvetítésének szempontjából innovatív pedagógiai elképzelések és megoldások, az újabb tanulásmódszertanok, módszerek, a technológia adta legújabb tanulási lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- Aktivitását a nemzetiségi közösségi célok érdekében mozgósítja, elfogadja az értékek sokszínűségét, kész részt vállalni a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben, nyitott a tevékenységére vonatkozó építő kritikára.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan képviseli nemzetisége kultúráját, tudományosan és módszertanilag megalapozott nemzetiségi pedagógusi szerepét, nézeteit és döntéseit felelősséggel vállalja.
- Felelősséget vállal nemzetiségi kultúrák közvetítő szerepéért, felelősséggel részt vállal a nemzetiségi nevelést támogató környezet megteremtéséért a 3–7 éves korú gyermekek nemzetiségi identitásának alakítása, fejlesztése érdekében.
- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért és az intézmény regionális, országos szakmai hálózatokhoz való kapcsolódásáért.

Tantárgy felelőse: Szilágyi Magdolna, ny.főiskolai docens, PhD-hallgató

Tantárgy oktatásába bevont oktató: