

Az ismeretkör: Nyelvészet és tanulásmódszertana

Kredittartománya: 8 kredit

Tantárgyai:

1.) Nemzetiségi nyelv 4.

2.) Cigány-roma nemzetiségi nyelv és tanulásmódszertana.

Tantárgy neve: Cigány-roma nemzetiségi nyelv és tanulásmódszertana ÓP szak Neptun-kód: BNOVOP1031, BLOVOP1031	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelezően választható/speciális ismeretkörök	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 % gyakorlat	
A tanóra típusa: gyak és óraszám: 4gy/hét, 60 óra/ félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a feladatok, a megoldásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen• digitális tananyag (jegyzet, feladatgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok: tervezetírás csoportmunkában kiadott témakör alapján; közös értékelés	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek:	
Tantárgyleírás: Az idegennyelv-tanítás alapvető didaktikai- módszertani lehetőségei, eljárásai A romani/lovári nyelv sajátosságai (kétnyelvűség, diglosszia) A receptív és produktív készségek kapcsolata, egymásra épülése A hallás utáni értés: globális, szelektív, analitikus értés Az olvasott szövegértése: csendes olvasás, hangos olvasás Beszélgetés, összefüggő beszéd: nyelvi regiszterek, kommunikációs panelek Íráskészség: rövid levél, tudósítás formai elemei Szókincs: szóképzési lehetőségek	
kötelező és ajánlott irodalom: 1.)Bartha Csilla (2007)(szerk): <i>Cigány nyelvek és közösségek a Kárpát-medencében</i> , Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt., Budapest 2.)Közös <i>Európai Referenciakeret- Nyelvtanulás, nyelvtanítás, értékelés</i> , Pedagógustovábbképzési Módszertani és Információs Központ Kht. 2002. 3.)Medgyes Péter, Major Éva (2004): <i>A nyelvtanár- A nyelvtanítás módszertana</i> , Corvina Kiadó, Budapest 4.)Nádori Gergely, Prievara Tibor (2012): <i>IKT módszertan – Kézikönyv az info-kommunikációs eszközök tanórai használatához</i> (www.tanarblog.hu)	
Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:	

a) tudása

- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség szakterületén, és ismeri a 3-7 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvátadási és -fejlesztési stratégiákat.
- Tisztában van a 3-7 éves korú gyermekek nevelési környezetének identitást meghatározó szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiség történelmét, hagyományait, irodalmát és kultúráját, civil szervezeteit.

b) képességei

- A 3-7 éves gyermekek számára nemzetiségi nyelven is óvodai tevékenységeket tervez, szervez, valósít meg.
- A 3-7 éves korosztály jellemzőinek és sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nemzetiségi nevelési, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat.
- Magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Szakmai műveltségét elmélyíti, nemzetiségi nyelven önállóan szakirodalmat dolgoz fel, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani területen önmagát fejleszti.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nyelvátadás és nyelvfejlesztés iránt, a nemzetiség és a nemzetiség kulturális kincsének megismerése és átszármasztása iránt, elkötelezett a nemzetiségi tartalmak átadásához legjobban igazodó környezet megválasztása iránt.
- Nyitott a nemzetiségi tartalmak közvetítésének szempontjából innovatív pedagógiai elképzelések és megoldások, az újabb tanulásmódszertanok, módszerek, a technológia adta legújabb tanulási lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- Aktivitását a nemzetiségi közösségi célok érdekében mozgósítja, elfogadja az értékek sokszínűségét, kész részt vállalni a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben, nyitott a tevékenységére vonatkozó építő kritikára.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan képviseli nemzetiségi kultúráját, tudományosan és módszertanilag megalapozott nemzetiségi pedagógusi szerepét, nézeteit és döntéseit felelősséggel vállalja.
- Felelősséget vállal nemzetiségi kultúraközvetítő szerepéért, felelősséggel részt vállal a nemzetiségi nevelést támogató környezet megteremtéséért a 3-7 éves korú gyermekek nemzetiségi identitásának alakítása, fejlesztése érdekében.
- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért és az intézmény regionális, országos szakmai hálózatokhoz való kapcsolódásáért.

Tantárgy felelőse: Szilágyi Magdolna, ny. főiskolai docens, PhD-hallgató

Tantárgy oktatásába bevont oktató: