

Az ismeretkör: **English for Academic Purposes**

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) **English for Academic Purposes 1.**
- 2) **English for Academic Purposes 2.**

Tantárgy neve: English for Academic Purposes 1. ÓP szak Neptunkód: NKOZOS2008, LKOZOS2008	Kreditértéke: 6
A tantárgy besorolása : kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke , „képzési karaktere”: 40% elmélet-60% gyakorlat	
A tanóra típusa : gyak. és óraszám a: 4 gy/hét, 60 óra az adott félévben , nyelve : <i>angol</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők <ul style="list-style-type: none">• tananyag tematikus prezentációja• frontális, egyéni, páros és csoport munka• hallgatói kiselőadások• szóbeli és írásbeli feladatok• tankönyv, video- és hangzóanyag, szakirodalom használata• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, órai ppt-anyagok) elérhetőek az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja : gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok : <ul style="list-style-type: none">• Folyamatos: aktív órai részvétel, házi feladat, műhelymunka (pl. fordítás)• Időszaki: összefoglaló dolgozat, önálló projektmunka• Önellenőrzés: gyakorlófeladatok megoldásának ellenőrzése megoldókulcs segítségével• Társellenőrzés (peer review): hallgatók egymás munkáját értékelik	
A tantárgy tantervi helye : 4. félév	
Előtanulmányi feltételek <i>nincsenek</i>	
Tantárgyleírás	
A tantárgy célja a középszintű nyelvismeret megszilárdítása, az angol nyelvű írásbeli és szóbeli kommunikáció fejlesztése (angol nyelvű szakdolgozat, ösztöndíj lehetőség, nemzetközi projekt, tudományos diákköri munka stb. elősegítése érdekében). Ismeretanyag: <ul style="list-style-type: none">• Tudományos (főiskolai írásbeli és szóbeli feladatokhoz szükséges) szókincs elsajátítása,• átfogó nyelvtani rendszerezés 1: szófajok; az igeidők rendszere, használatuk; segédigék; műveletek segédigékkel (pl. question tags, short answers stb.) az írásbeli kommunikáció egyes szintjeinek stilisztikai, formai, szóhasználati jellemzői, azok felismerése, alkalmazása,• az óvopedagógusi tanulmányok során előforduló írott műfajok általános megismerése és lehetséges alkalmazása a szakmai munka során,	

- írásbeli kommunikáció 1: hivatalos és baráti levelek, narratív szövegek, újságcikkek, kritikák és jelentések sajátosságainak gyakorlati elsajátítása, begyakorlása
- az óvopedagógusi tanulmányok során előforduló szóbeli műfajok általános megismerése és lehetséges alkalmazása a szakmai munka során,
- szóbeli kommunikáció 1: instrukcióadás, mesemondás, kapcsolatfelvétel, telefonálás alapjainak elsajátítása; a kiejtés, a szünet és az intonáció alapjainak elsajátítása

kötelező és ajánlott irodalom

1. Murphy, Raymond: English Grammar in Use. (Intermediate). OUP, 2014. ISBN 9781107539334
2. Thompson, Martin: A Practical English Grammar. OUP, 2003. ISBN 9780194313483
3. Budai László: Angol nyelvtani gyakorlatok. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000. ISBN 963188466
4. Majdik-Osgyáni: Angol nyelvtani gyakorlatok. KOTK, 2006. ISBN 9789637782640
5. Zemach, Dorothy E. & Carlos Islam. Paragraph Writing: From Sentence to Paragraph. Macmillan, 2005, ISBN 978 1 4050 5845 2.
6. Csölle Anita; Kormos Judit: A Brief Guide to Academic Writing, Műszaki Könyvkiadó, 2000. ISBN 9631630781
7. Evans, Virginia: Successful Writing Proficiency Student's Book. Express Publishing, 1998. ISBN 1-84216-880-0
8. Anker, Susan: Real Writing with Readings. Bedford/St. Martin's, 2010. ISBN 978-0-312-53904-7
9. Powell, Mark: Dynamic Presentations. CUP, 2010. ISBN 978-0521150040
10. Dignen, Bob: Communicating Across Cultures. CUP, 2011. ISBN 978-0521181983
11. Moon, Jayne: Children Learning English. Macmillan, 2005. ISBN 978-1405080026

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik a 3-7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását, teljes körű fejlesztését megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Értelmezni tudja a gyermeki fejlődés és az óvodai nevelés szociokulturális beágyazottságát, annak hatását a pedagógiai folyamatra.
- Birtokában van emelt szinten a célnyelvnek, tud nyelvtanilag és lexikailag helyes mondatokat alkotni. Ismeri bizonyos írásbeli és szóbeli kommunikációs műfajok formai jellemzőit és alkalmazási módját.
- Ismeri az óvodapedagógus szerepkörhöz tartozó kommunikáció sajátosságait és hatásrendszerét.

b) képességei

- Angol nyelvi ismereteit az óvodai nevelés pedagógiai gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza. A nyelvtanulás során kialakított képességei (precizitás, rendszeresség, problémamegoldó gondolkodás) transzferálásával segíti a 3-7 éves gyermek személyiségének harmonikus kibontakoztatását, a testi, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkor-specifikus kialakítását.
- A gyermekintézmény angolnyelvű partnereivel előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál a célnyelven, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.
- Képes alkalmazni írásbeli és szóbeli tudását a főiskolai óvopedagógus képzésben (pl. kiselőadás, szakdolgozat stb.).
- Nyelvtudása révén képes követni a nemzetközi szakirodalmat. Szakmai ismereteit külföldi

ösztöndíjas képzésen képes mélyíteni. A célnyelven képes szakmai telefonbeszélgetéseket és levelezéseket lebonyolítani, szakmai rendezvényeken előadást tartani, szakmai fórumokon publikálni.

c) attitűdje

- Folyamatos nyelvi önképzése révén igénye van az óvodai nevelési folyamat több szempontú elemzésére-értékelésére, és az eredmények tükrében a jövőbeni tervek és tevékenységek átgondolására, módosítására.
- Nyitott az újabb hazai és nemzetközi neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- Személyiségét segítő, keresztény attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására. A nemzetközi jó gyakorlatokat képes adaptálni saját munkakörnyezetére.

d) autonómiája és felelőssége

- Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában felelősséggel működik közre.
- Óvodapedagógiai, szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal saját intézménye küldetéséért és a hazai óvodaügy nemzetközileg is elismert értékeinek megőrzéséért.

Tantárgy felelőse: Palkóné dr. Tabi Katalin főiskolai docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Szentpéteryne Balogh Marianne szakmódszertant oktató tanár