

<p>Az ismeretkör: Családpedagógia 2. Kredittartománya:7 kredit Tantárgyai: 1.) Családpedagógia</p>	
<p>Tantárgy neve: Családpedagógia NTMA szak Neptunkód: NEVMAN2015, NEVMAL2015</p>	<p>Kreditértéke: 7</p>
<p>A tantárgy besorolása: kötelező.</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50%elmélet - 50% gyakorlat</p>	
<p>A tanóra típusa: elmélet és gyakorlat, óraszáma: 15ea + 15gy / félév. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esetbemutatók és esetelemzések; • kultúrtörténetileg meghatározható családreprezentációk (művészeti alkotások) gyűjtése. 	
<p>A számonkérés módja: gyakorlati jegy. Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó további módok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esettanulmány: egy „egészséges” család adott szempontok mentén történő bemutatása. 	
<p>A tantárgy tantervi helye: 2. félév.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: -</p>	
<p>Tantárgyleírás:</p>	
<p>A tárgy egy bevezető, a családok struktúrájával, szerveződésével, dinamikájával, esetleges diszfunkcióikkal kapcsolatban alapvető ismereteket nyújtó kurzus. A tárgy kiemelt célja, hogy a tanulmányok, és különösen a gyakorlatok által fejlődjön a hallgatók saját családi önismerete, így első lépéseiket megtegyék a segítő-támogató szakemberré válás útján. A tárgy főbb témakörei a következők. A családpedagógia kialakulása, céljai, eszközrendszere, területei, lehetőségei. A család, mint rendszer. A családi rendszer fejlődése az életciklus-modell szerint. Életciklus-váltások, mint normatív krízisek. Paranormatív krízisek, diszfunkcionális családok, a családi élet kritikus pontjai (pl. sérült gyermek születése, betegség, veszteségek, a munka világával kapcsolatos krízisek, magány, párkapcsolati krízis, válás stb.) A prevenció és esetlegesen a segítségnyújtás formái, lehetőségei, módszerei. A család kulturális és társadalmi beágyazottsága: kulturális különbségek, a család társadalmi kapcsolatrendszere</p>	
<p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hajduska Marianna: <i>Krizislélektan</i>. ELTE, Eötvös Kiadó, 2015. ISBN 9789634639824 2. Goldberg, H.,Goldenberg, I.: <i>Áttekintés a családról</i> 1. Animula Kiadó 2008. ISBN 9789639751194 3. Barnes, G. G.: <i>Család, terápia és gondozás</i>. Animula Kiadó, 2004. ISBN 9637124675 4. Berg, I. K.: <i>Konzultáció sokproblémás családokkal</i>. Animula Kiadó, 2004. ISBN 9638089792 	
<p>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek,amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</p>	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri a család makro és mikro környezetének rendszerét, megérti ezen rendszerek 	

egymásba ágyazottságát, egymástól való függését.

- Megérti, hogy a környezetével dinamikus interakcióban álló családi rendszer mi módon fejti ki hatását a tagjaira, különös tekintettel a családban nevelkedő gyermekekre.
- Átlátja a mi kultúrkörünkben gyakori, elfogadott, emiatt általánosnak tekinthető családi szocializációs mintákat: tudatosítja magában az „egészséges” család ismérveit.
- Felismeri az ettől eltérő diszfunkcionális családi mintákat, és ismeretekkel rendelkezik ezen diszfunkciók kialakulásáról, hátteréről, az esetleges prevenció és intervenció lehetőségeiről.

b) képességei

- Képes az igényes hazai és nemzetközi családterápiás illetve családszociológiai tárgyú adatbázisok felkutatására és használatára.
- Képes munkáját preventív, a családok fizikai és lelki egészségét megőrző szemlélettel végezni.
- Képes a családokkal végzett gyakorlati munkába a segítő team tagjaként bekapcsolódni.

c) attitűdje

- Alapvetően nyitott, toleráns az eltérő kultúrájú és szocializációjú családokkal szemben. Ezen elfogadó attitűd talaján segíti a rászorulókat.
- Nyitott a szakmai megújulásra, továbbképzésre, harmonikus együttműködésre törekszik más szakmai csoportokkal is.
- Törekszik a kreatív problémamegoldásra, kooperációra. Reflektív és önreflektív.

d) autonómiája és felelőssége

- Ismeri és reálisan felméri saját szakmai kompetenciájának határait, azokat nem lépi át.
- Esetleges szakmai és egyéb hiányosságait felismeri, folyamatos önképzéssel pótolja azokat.
- Megbízható és kezdeményező szakmai partner.

Tantárgy felelőse: Gál Gyöngyi főiskolai adjunktus PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató:-