

**Az ismeretkör: Családpedagógia 1.**

**Kredittartománya: 7 kredit**

Tantárgyai:

**1) A család a történelemben és napjainkban**

<b>Tantárgy neve: A család a történelemben és napjainkban NTMA szak</b>	<b>Kreditértéke: 7</b>
<b>Neptunkód: NEVMAN1014, NEVMAL1014</b>	
A tantárgy <b>besorolása</b> : választható, Családpedagógia specializáción kötelező.	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> : 50%elmélet - 50% gyakorlat.	
A <b>tanóra típusa</b> : elmélet és gyakorlat, <b>óraszám</b> : 15ea + 15gy/ félév. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none"><li>• esettanulmányok ismertetése;</li><li>• családi genogram felvételének gyakorlása;</li><li>• ecomap készítése.</li></ul>	
A <b>számonkérés módja</b> : gyakorlati jegy. <b>Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó további módok</b> :-	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> : 1. félév.	
Előtanulmányi feltételek: -	
<b>Tantárgyleírás:</b>	
A kurzus célja a család mint a társadalom legkisebb csoportjának bemutatása a szociológia nézőpontjából, és a család mint intézményrendszer strukturális és funkcionális változásainak bemutatása a társadalmi változások tükrében. A család szocializációs hatásai maradandóak, máig nem alakult ki életképes alternatívája. A család mint intézményrendszer jelentősége. Ezeket az ismereteket túl tárgyaljuk a családok segítségének lehetséges módzatait, s külön kitérünk a posztmodern kor kihívásaira. A hagyományos modelleken túl megismerkedünk a 21. századi szociális konstrukcionista és narratív megközelítésekkel is.	
<b>Kötelező, illetve ajánlott irodalom</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Farkas Péter: <i>A szeretet közössége. A családszociológia alapjai</i>. L'Harmattan, Bp. 2006. ISBN: 9639683086</li><li>2. Schadt Mária (szerk.): <i>Családszociológia</i>. Szöveggyűjtemény. Comenius Bt., Pécs, 2000. ISBN: 0359000931310</li><li>3. Demográfiai portré 2015. <i>Jelentés a magyar népesség helyzetéről</i>. KSH Népeségtudományi Kutatóintézet, 2015. Szerk.: Monostori Judit, Óri Péter, Spéder Zsolt ISSN: 2061 3741</li><li>4. Herbert és Irene Goldenberg: <i>Áttekintés a családról. II. és III. kötet</i> Animula Kiadó, 2008. ISBN: 978 963 9751 18 7 és 978 963 9751 19 4</li></ol>	
<b>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</b>	
<b>a) tudása</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Átfogóan ismeri a neveléstudomány és a hozzá kapcsolódó tár- és határtudományok legfontosabb hazai és nemzetközi elméleteit, összefüggéseit és probléma megoldási</li></ul>	

módszereit.

- Ismeri a nevelés-oktatás elméleti modelljeinek hátterét, a különböző elméleti paradigmák evolúcióját, rendszerbe tudja foglalni a multi- és interkulturális pedagógia nemzetközi megközelítéseit.
- Tisztában van a neveléstudomány és határtudományai legújabb kutatási eredményeivel, a releváns pedagógiai innovációkkal, ezeket kritikusan elemzi, értelmezi.
- Mély ismeretekkel rendelkezik a tanulásra vonatkozó tudományos elméletekben, ismeri a tanulás stratégiáit, módszereit, a tanulás és tanítás, nevelés támogatásának eljárásait, érti a tanulás különböző tereinek és környezetének szerepét az élethosszig tartó és az élet és kultúra minden területére kiterjedő tanulásban.
- Érti a kommunikáció általános elméleteit, alkalmazásának formáit vertikális és horizontális irányban
- Érti az online kommunikáció fontosságát, ismeri a modern kommunikáció tereit, lehetőségeit.
- Ismeri a neveléstudomány szaknyelvét anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

#### **b) képességei**

- Alkalmazza az interdiszciplináris modelleket, képes egy adott probléma több szempontú elemzésére, ami a reális helyzetértelmezést és a konkrét szituációkban történő hatékony alternatív megoldásokat is lehetővé teszi.
- Elemzéseiben alkalmazza a multi- és interkulturális szemlélet összefüggéseit, ezeket kezdeményezően hasznosítja munkájában.
- Képes összehasonlítani a kutatási eredményeket a pedagógiai gyakorlattal.
- Képes önálló szempontok szerint szakmai anyagok elkészítésére, kutatásai eredményeinek objektív bemutatására, elemzésére, és rövidebb szakmai tanulmányok önálló megírására.
- Képes értelmezni a szaktudományos vitákat, össze tudja hasonlítani a különböző álláspontok argumentumait, képes azokat interpretálni.
- Képes szakmáját meghatározó dokumentumokat véleményezni, értékelni, intézményi szintű dokumentumokat összeállítani.

#### **c) attitűdje**

- Szakmai identitásában fontosnak tartja a társadalomtudományi nézőpontot, nyitott a neveléstudomány interdiszciplináris megközelítésére.
- Folyamatosan átértékeli saját viszonyulásait a társadalmi és kulturális különbségekhez, a kisebbségek helyzete iránti érzékenység és az emberi jogok tisztelete jellemzi. Fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembe vételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét.
- Szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik, és elkötelezett az érték- és tudásalapú szakmai elemzések iránt.
- Kreatív megoldásokat keres adott témakörök mély megismerésére, a releváns kutatási módszerek alkalmazására, nyitott a kutatási kooperációra, felismeri a közös munka jelentőségét.
- Értékelő, értelmező reflektivitással közelít a gyakorlat és elmélet kapcsolatához. Megalapozott szakmai kritikát fogalmaz meg, saját véleményét meggyőzően és szabatosan fejt ki, szakmai vitákban érvelni tud.
- Elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, ezért különösen nyitott az új szakmai eredmények megismerésére, munkájában való hasznosítására és azok értékelésére.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Erősíti saját szakmai magabiztosságát, reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait.
- Tudatos önfejlesztés révén felelős önálló munkavégzésre képes, mely során a személyes és szakmai céljait össze tudja egyeztetni.
- Kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben, saját tevékenységeiben, döntéseiben a tudományos-szakmai szempontokat

juttatja érvényre.

- Felelősséget vállal saját kommunikációjáért és annak folyamatos fejlesztéséért.
- Felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért, a neveléstudomány elismertsége növeléséért, fejlődéséért, fejlesztéséért.

**Tantárgy felelőse: Berzsenyi Emese főiskolai adjunktus PhD**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**