

<b>Tantárgy neve: Prezentációs- és íráskészségfejlesztés idegen nyelven 1. KLM szak</b> <b>Neptunkód: KLMANB1029, KLMLB1029</b>	<b>Kreditértéke: 6</b>
<b>A tantárgy besorolása: kötelező</b>	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 60% gyakorlat +40 % elmélet	
<p><b>A tanórátípusa:</b> szeminárium és <b>óraszám:</b> 4 gy /hét az adott félévben <b>60 óra, levelezőn, 20 gy.</b> az adott félévben,</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tananyag tematikus prezentációja</li> <li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li> <li>• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, órai ppt-anyagok) elérhetőek az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül</li> <li>• tankönyv, video- és hangzóanyag, idegen nyelvű szakirodalom használata</li> <li>• frontális, egyéni, páros és csoport munka</li> </ul>	
<p><b>A számonkérés módja: gyakorlati jegy</b></p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok:</b></p> <p><b>Feladatok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folyamatos: aktív órai részvétel, házi feladat, műhelymunka (pl. fordítás)</li> <li>• Időszaki: összefoglaló dolgozat, önálló projektmunka</li> <li>• hallgatói ppt prezentációk készítése</li> <li>• Önellentőrzés: gyakorlófeladatok megoldásának ellenőrzése megoldókulcs segítségével</li> <li>• Társellenőrzés (peer review): hallgatók egymás munkáját értékeli</li> </ul>	
<b>A tantárgy tantervi helye:</b> 4. félév	
<b>Előtanulmányi feltételek:</b> nincsenek	
<b>Tantárgyleírás:</b>	
<p>A tantárgy célja az idegen nyelvű írásbeli és szóbelikommunikáció fejlesztése, az alapvető prezentációs technikák megismertetése a hallgatókkal. A kurzus során a hallgatók elsajátítják az írásbeli és szóbeli prezentációk felépítését, nyelvezetét, megismerkednek a vizuális segédanyagok megfelelő használatával illetve gyakorolják a közönség előtti beszédet.</p> <p>Ismeretanyag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• írásbeli kommunikáció 1: hivatalos és baráti levelek, narratív szövegek, újságcikkek, kritikák és jelentések sajátosságainak gyakorlati elsajátítása, begyakorlása</li> <li>• az írásbeli kommunikáció egyes szintjeinek stilisztikai, formai, szóhasználati jellemzői, azok felismerése, alkalmazása</li> <li>• a hitéleti tevékenységhez köthető idegen nyelvű írott műfajok általános megismerése és lehetséges alkalmazása a szakmai munka során</li> <li>• szóbeli kommunikáció 1: instrukcióadás, kapcsolatfelvétel, telefonálás alapjainak elsajátítása; a kiejtés, a szünet és az intonáció alapjainak elsajátítása</li> <li>• a hitéleti tevékenységhez köthető idegen nyelvű szóbeli műfajok általános megismerése és lehetséges alkalmazása a szakmai munka során</li> <li>• Tudományos szókinccs elsajátítása, idegen nyelvű szakdolgozat, ösztöndíj lehetőség, nemzetközi projekt, tudományos diákköri munka elősegítése érdekében</li> </ul>	
<b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b>	

1. Murphy, Raymond: English Grammar in Use. (Intermediate). Oxford OUP, 2014. ISBN 9781107539334
2. Powell, Mark, Dynamic Presentations. Cambridge: CUP 2010. ISBN 978-0-521-15004-0
3. Powell, Mark, Presenting in English. Heinle, Thomson 2003. ISBN 3192729244
4. Hughes, John, Mallett, Andrew. Successful Presentations. Video Course. Oxford: OUP, 2012. ISBN: 9780194768351
5. Duarte, Nancy. HBR Guide to Persuasive Presentations. Boston, Massachusetts: Harvard Business Review Press, 2012. ISBN: 9781422187104
6. Dignen, Bob. Communicating Across Culture. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. (Unit 6: Presenting across cultures) ISBN 978 0 521-18198-3

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**

**a) tudása**

- Rendelkezik magas szintű nyelvi kompetenciákkal
- Ismeri bizonyos írásbeli és szóbeli kommunikációs műfajok formai jellemzőit és alkalmazási módját.
- Képes elemezni a prezentációs szituációt, és az adott körülményeknek és feltételeknek megfelelő prezentációt készíteni
- Ismeri a hazai és nemzetközi hitéleti munka társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait

**b) képességei**

- Képes alkalmazni idegen nyelvi írásbeli és szóbeli tudását idegen nyelvű prezentációk megtervezése és felépítése során logikus és kreatív módon.
- Nyelvtudása révén képes követni a nemzetközi szakirodalmat, szakmai ismereteit külföldi ösztöndíjas képzésen képes mélyíteni. A célnyelven képes szakmai telefonbeszélgetéseket és levelezéseket lebonyolítani, szakmai rendezvényeken előadást tartani, szakmai fórumokon publikálni.
- Megfelelő irányítással alkalmas egyháza igehirdetési és pasztorális alaptevékenységének ellátására a hatályos egyházi törvényeknek és előírásoknak megfelelő munkakörökben és kompetenciákkal.
- Intézményének idegen nyelvű partnereivel előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál a célnyelven.

**c) attitűdje**

- Nyitott az újabb hazai és nemzetközi hitéleti és neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- Személyiségét segítő, keresztény attitűd jellemzi, inkluzív szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére. A nemzetközi jó gyakorlatokat képes adaptálni saját munkakörnyezetére.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal az hitéleti, közösségi, nevelési munkája során hozott döntéseiért és tevékenységének következményeiért.
- Autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal saját intézménye küldetéséért és a hazai hitélet nemzetközileg is elismert értékeinek megőrzéséért.

**Tantárgy felelőse:** Bethlenfalvyné dr. Streitmann Ágnes főiskolai tanár, PhD

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Palkóné dr. Tabi Katalin főiskolai docens, PhD