

Tantárgy neve: Kutatásmódszertan KLM szak Neptunkód: BNSZPD2010, BLSZPD2010	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100% gyakorlat	
A tanórátípusa: előadás és óraszám: 2gy/hét az adott félévben 30 óra, levelezőn 10 óra gy./félév. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: -	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: -	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek:-	
Tantárgy-leírás:	
<p>A Kutatásmódszertan alapvető célja, hogy segítséget nyújtson a hallgatók számára ahhoz, hogy pedagógiai kutatásaikat szakszerűen megtervezzék és lebonyolítsák, valamint a szakdolgozatuk megírásához szükséges ismereteket elsajátítsák és a gyakorlatban alkalmazni tudják. Célja továbbá, hogy hozzájáruljon a hallgatók problémaérzékenységének fejlesztéséhez, segítve megláttatni a gyakorlatban jelentkező problémák lehetséges megoldási útjait. A Kutatásmódszertan bemutatja miként viszonyul a tudományos gondolkodás a problémák kutatásához, továbbá hozzájárul a pedagógiai kutatáshoz kapcsolódó ismeretek, készségek, jártasságok megszerzéséhez és önálló alkalmazásához. A Kutatásmódszertan olyan készségek elsajátítását célozza meg, amelynek birtokában a hallgatók képessé válhatnak pedagógiai kutatásuk során az alkalmazott kutatási módszerek etikus alkalmazására, kutatási eredményeiknek a tudományos igényeket kielégítő közlésére, továbbá az önálló adatfeldolgozásra, az eredmények értékelésére és pedagógiai szempontú értelmezésére.</p> <p>A Kutatásmódszertan című tantárgy fő kérdéskörei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A kutatás célja, tartalma 2. A kutatás fő paradigmái és ezek sajátosságai 3. A kutatási probléma kiválasztása és meghatározása 4. A szakirodalom feltárásának funkciói 5. A szakirodalom feldolgozásának módjai 6. A kutatás hipotézisei, előfeltevései 7. A minta és a mintavétel kérdései a kvalitatív és a kvantitatív kutatásokban 8. A kutatási terv 9. A kutatás lebonyolítása, kutatás-módszertani eljárások 10. A kutatás eszközei 11. A kutatás értelmezése, elemzése, következtetések levonása 12. A szakdolgozat írásának metodológiája 	
Kötelező, illetve ajánlottirodalom:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Falus Iván (2004, szerk): <i>Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe</i>. Műszaki Könyvkiadó, Budapest ETO-jelzet: 37.012 001.89 2) Falus Iván – Ollé János (2008): <i>Az empirikus kutatások gyakorlata. Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest ISBN: 978-963-19-6011-2 3) Kéri Katalin (2001): <i>Bevezetés a neveléstörténeti kutatások módszertanába</i>. Műszaki Könyvkiadó, Budapest ISBN: 963-16-2780-2 	

4) Szivák Judit (2002): *A pedagógusok gondolkodásának kutatási módszerei*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest ISBN: 963-16-2922-8

5) Szokolszky Ágnes (2004): *Kutatómunka a pszichológiában*. Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 963-389-682-7

Előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.
- Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

b) képességei

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analizisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.
- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-, állóképeket, térképeket, diagramokat.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.

- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.

Tantárgy felelőse: Molnár Krisztina főiskolai docens PhD, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -