

Tantárgy neve: Kateketikai szakmódszertan 2. KLM BA szak Neptun kód: KLMBANB2027, KLMBALB2027,	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelezően választható Katekéta specializáció	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlat	
A tanóra típusa: ea/gyak.és óraszám: 4 gyakorlat/hét, az adott félévben 60 óra, levelezőn 20 óra. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: -	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Hittanórák tartása mentor segítségével (óratervezetek készítése)	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: Kateketika 2.	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A hittanórákra való készülés és az órák megtartása elősegíti a hallgató biztonságérzetét. Nem fog megijedni a hirtelen bekövetkező csoportfolyamatoktól. A hallgató folyamatosan reflektálva saját tevékenységére egyre jobban lesz képes megszervezni és előkészíteni az óráit.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. MKPK ORSZÁGOS HITOKTATÁSI BIZOTTSÁGA, Magyar Kateketikai Direktórium, Budapest, Szent István Társulat, 2000. 2. SACRA CONGREGATIO PRO CLERICIS, <i>Katekézis Általános Direktórium</i>a (1997), Budapest, Szent István Társulat, 1998. 3. FOGASSY Judit, Akatekumenátus kézikönyve, Budapest, Szent István Társulat, 2005. ISBN 963 361 380 9 	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<ul style="list-style-type: none"> • A katolikus egyház vallja, hogy Isten értelmet és szabad akaratot adott az embernek. Ezen adományok felelős használatát segíti mindegyik tárgy tanítása, amelyre sor kerül a KLM szakon. Az értelem és a szabad akarat helyes használata elősegíti a hallgató tudásának, képességeinek, helyes attitűdjeinek valamint autonómiájának és felelősségének fejlődését. • Míg az elméleti tárgyaknál a helyes megismerés és ennek állandó elmélyítési szándéka a cél, a katolikus hit gyakorlati vonatkozásai terén a cselekvésre helyeződik a hangsúly. • Nemcsak a pusztán tudás, hanem még a hitismeret is „gyakorlati próba” nélkül inkább magába zárja, mintsem megnyitja azt, aki örül a megismert dolgoknak. A kereszténység hite szerint a jó hírt kötelező tovább adni – úgy, ahogyan tudjuk. Erre hangolnak a keresztény cselekvésre szólító tárgyak. • Kifejezett reményünk, hogy a hallgatóink képesek lesznek a gyakorlati tárgyak megismerése által saját „életgyakorlatukat” is megformálni, és azt embertársaik javára megélni. Itt érvényesül újra a tudás-képesség-attitűd-autonómia-felelősség komplexitása. • Más szóval, a hitéleti tárgyak – akár elméleti, akár gyakorlati vonalon – nem eltávolítják a mindennapoktól a hallgatókat, hanem pont fordítva, jobban odakötik őket, és az általuk elsajátított speciális ismeret és keresztény életforma mindenkinek javára válik, hívőnek, nemhívőnek egyaránt. • A gyakorlati tárgyaknál kifejezett célunk, hogy a félsikerek, és a félelem ne tántorítsa el a hallgatókat a tanultak megélésétől. E tekintetben igyekszünk minél több pozitív példát felsorakoztatni. 	

Tantárgy felelőse: Dr. Csiba Tibor, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -