

Az **ismeretkör**: Egészséges életmód és a fejlődés támogatása a korai életévekben

Kredittartománya: 10

Tantárgyai:

- 1) Gyermekápolás-és táplálkozás
- 2) Korai fejlesztés
- 3) Mozdásfejlődés és –fejlesztés 1.

Tantárgy neve: Mozdásfejlődés és –fejlesztés 1. CSKN szak Neptunkód: BCS2O0007N, BCS2O0007L	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50% elmélet – 50% gyakorlat	
A tanórátípusa: ea+gyak és óraszám: 2ea+2gyak az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető• egyes vázlatok, előadás anyagok és jegyzetek elérhetőségének biztosítása közös elektronikus felületen• hospitálás• videoelemzés	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy a teljesített feladatok és a féléves tematika szerint megírt zárthelyi dolgozat alapján <ul style="list-style-type: none">• az írásbeli (tervezetek) feladatok értékelése: megfelelt/nem felelet• a zárthelyi dolgozat: az elégtelentől a jelesig Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módszerek: <ul style="list-style-type: none">• a félév anyagához kapcsolódó témák önálló feldolgozása és bemutatása• a mozgásos percek vezetése• mozgáselemzés egyénileg – előre magadott kritériumok alapján	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
Tantárgyleírás: <ul style="list-style-type: none">• csecsemő és –kisgyermek mozgásfejlődésének részletes jellemzői• a „mozgásos percek” vezetésének elmélete és módszertana• mozgásos játékok szervezése és vezetése• a mozgásfejlesztésben használható eszközök változatos alkalmazása	
A kötelező és ajánlottirodalom: <ol style="list-style-type: none">1. Deákné B. Katalin: Anya, taníts engem! Fejlesztési lehetőségek születéstől iskolakezdésig. Deák és társa kiadó, Győr ISBN 963 85968 1 32. Farnosi István (2011): Mozdásfejlődés, Dialóg Campus Kiadó. ISBN 97896399503513. Sally Goddard Blythe (2015): Reflexek, tanulás és viselkedés. Medicina könyvkiadó,	

Budapest. IISBN9789632265414

4. Sally Goddard Blythe (2009): A kiegyensúlyozott gyermek. mozgás és fejlődés a korai életévekben. Medicina könyvkiadó, Budapest ISBN 978-963-226-258-1
5. A mindennapos testnevelés tervezése (2000). Tessedik Főiskola Körös Főiskolai Kara, Programfüzet, Szarvas

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alattikisgyermek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.
- Korszerű testnevelés módszertani ismeretekkel rendelkezik.
- A kisgyermek mozgásfejlődésének szakaszaira vonatkozóan alapos ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van a különböző mozgásos tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.

b) képességei

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.
- Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában és személyiségfejlesztésében
- Kielégíti a kisgyermek mozgásos szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző fizikai aktivitáshoz kapcsolódó kisgyermekkorai spontán tevékenységeket. Támogatja a motoros képességek sokrétű fejlődését.

c) attitűdje

- Elkötelezett a kisgyermek játékszükségeinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban.
- Örömmel vesz részt különböző mozgásos tevékenységekben.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.

Tantárgy felelőse: Bartha Enikő, főiskolai tanársegéd, PhD jelölt

Tantárgy oktatásába bevont oktató: