

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások (a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör: Speciális fejlesztési módszerek

Kredittartománya 8 kredit

Tantárgyai:

- 1.) Mozgásfejlődés és - fejlesztés 2.
- 2.) English for Baby-care

(1.) Tantárgy neve: English for Baby-care	Kreditértéke:4
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 % elmélet – 50 % gyakorlat	
A tanóra típusa: gyak. és óraszám: 2 ea és 2 gy/ hét az adott félévben, nyelve: angol Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők <ul style="list-style-type: none">• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül• tankönyv, hanganyag és angol nyelvű nemzetközi szakirodalom használata• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető• külföldi partnerintézmények jó gyakorlatainak megosztása online felületen• online internetes források használata	
A számonkérés módja gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további sajátos módok: <ul style="list-style-type: none">• Folyamatos: aktív órai részvétel, házi feladat, műhelymunka (pl. fordítás)• Időszaki: összefoglaló dolgozat, önálló projektmunka• Önellenőrzés: gyakorlófeladatok megoldásának ellenőrzése megoldókulcs segítségével• Társellenőrzés (peer review): hallgatók egymás munkáját értékelik• Angol nyelvű portfólió készítése• Csoport előtti mikrotanítás	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	

Tantárgy-leírás:

A tantárgy célja a középszintű nyelvismeret megszilárdítása, az angol nyelvű írásbeli és szóbeli szakmai kommunikáció fejlesztése. A tantárgy két, párhuzamosan futó komponense: általános angol nyelvfejlesztés illetve a csecsemő- és kisgyermek-gondozás angol nyelvi szakszókincsének, kommunikációjának és sajátosságainak elsajátítása.

a. Általános nyelvfejlesztés

- Szóbeli kommunikáció: a csecsemő- és kisgyermeknevelő hivatást szem előtt tartó általános társalgási tematika (család, lakóhely, mindennapok, szabadidő, sport, egészség stb.), köznapi beszédhelyzetek
- Írásbeli kommunikáció: hivatalos ill. baráti levél, email, blogbejegyzés tartalmi,

formai, stilisztikai jellemzői; szövegértés, mese – mondóka feldolgozás.

b. Szaknyelv: a csecsemő- és kisgyermekgondozás tematikája

- a 0-3 éves kor szakaszai, ezek jellemzői
- csecsemő- és kisgyermekápolás, táplálás stb.
- gyermekbetegségek és megelőzésük
- kommunikáció formái
- játékok
- fejlesztés
- dalok, mondókák, mesék, ringatók.

kötelező és ajánlott irodalom:

1. Murphy, Raymond: *English Grammar in Use*. (Intermediate). OUP, Oxford, 2014. ISBN 9781107539334
2. Budai László: *Angol nyelvtani gyakorlatok*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN 963188466
3. Bell, P. C. – Nipp, H. S. : *Wee Sing for a Baby*. Price Stern Sloan, New York, 2007. 0843113383
4. Ladybird Toddler Books. Ladybird Books LTD Loughborough. (My Day, Look at Me stb.)
5. Ladybird Early Learning Books. Ladybird Books LTD Loughborough.(Colours, Shapes, Big and Little stb.)

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek gondozását megalapozó szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.
- Ismeri a kisgyermekkor tanulás jellemzőit, tisztában van a játék, a játékos tanulás szerepével. Játék- és dalkincsét angol játékokkal, bölcsődalokkal stb. bővíti.
- Megfelelő szintű angolnyelv tudással rendelkezik, tud nyelvtanilag és lexikailag helyes mondatokat alkotni.
- Az angol szaknyelvi órák során szerzett nyelvi, szakmai ismereteit a korcsoportnak megfelelő szinten képes munkájába integrálni.

b) képességei

- Angol nyelvi tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- A három év alatti gyermekek és a gyermekcsoport ismeretében az adott intézmény célkitűzéseire és szakmai kereteire igazodva meghatározza az idegennyelvi nevelés céljait, feladatait és tartalmait, megtervezi, alakítja, elemzi és értékeli a pedagógiai folyamatot.

c) attitűdje

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása iránt, a kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi. Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik. Nyelvismerete tágítja horizontját, saját és mások kultúrája iránti tiszteletét.
- Az élethosszig tartó tanulás jegyében szem előtt tartja a az angolnyelv-tanulás szakmai jelentőségét.

d) autonómiaja és felelőssége

- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet

megteremtéséért.

- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja. Nyelvismerete lehetővé teszi a nemzetközi kitekintést, részvételt határokon átívelő projektekben.

Tantárgy felelőse: Bethlenfalvyné dr. Streitmann Ágnes főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Szentpéteryné Balogh Marianne tehetséggondozó munkatárs