

Az **ismeretkör**: Csecsemő- és gyermekegészségügyi és gondozási ismeretek

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

1. Egészségtudományi alapismeretek (egészséges életmód és életvezetés)
2. Csecsemő- és gyermekgondozási ismeretek 1.
- 3. Csecsemő- és gyermekgondozási ismeretek 2.**
4. Gyermek-egészségügyi ismeretek (gyermekgyógyászat és alkalmazott gyógyszerteran)

Tantárgy neve: Csecsemő- és gyermekgondozási ismeretek 2. Neptunkód: BCS1O0003N	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 33 % elmélet, 66 % gyakorlat	
A tanóra típusa : előadás és gyakorlat óraszám a: 1 előadás és 2 gyakorlat óra/hét az adott félévben	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Írásbeli feladatsor kitöltését követő szóbeli reflektáció	
A tantárgy tantervi helye : 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: Csecsemő és gyermekgondozási ismeretek 1.	

Tantárgyleírás:
Gondozás és nevelés egysége, a gondozási műveletek és a kisgyermek nevelési alapelvek összekapcsolása, az eltérő fejlődésű csecsemő és kisgyermek gondozási feladatainak megvalósítása, fogyatékossgal élő gyermek gondozása és nevelése a gyakorlatban.
A legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom :
Korintus-Villányi-Mátay-Badics: Gyermekünk gondozása, nevelése NCSSZI, Bp. 2004 Petus Márta - Szabó Ildikó : Fogyatékos gyermek gondozása, nevelése bölcsődében. Bölcsődék Országos Módszertani Intézete 1994.
Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:
a) tudása <ul style="list-style-type: none">• Rendelkezik 0-3 (4) éves eltérő fejlődésű csecsemő és kisgyermek gondozásának jellemző sajátosságaival• Ismeri az eltérő fejlődésű gyermek alapvető gondozási feladatait.• Ismeri az eltérő fejlődésű csecsemő és kisgyermek gondozási műveleteit
b) képességei <ul style="list-style-type: none">• A gyermekek életkori jellemzőinek ismeretében képes megtervezni megszervezni a folyamatos napirendben az eltérő fejlődésű gyermekek gondozását.• Képes tájékoztatást nyújtani a szülők részére az elérhető szolgáltatásokról• Társzakkákkal kapcsolatot tart• Legújabb kutatási eredményeket, módszereket, jó gyakorlatokat beépíti a gondozási nevelési műveletekbe
c) attitűdje <ul style="list-style-type: none">• Az inklúziót képes megvalósítani

- A gyermeket különleges bánásmódban részesíti
 - nyitott kezdeményező és toleráns
- d) **autonómiája és felelőssége**
- az eltérő fejlődésű kisgyermek és családjának társadalmi elfogadását erősíti segíti

Tantárgy felelőse: Gyimesi Ildikó, tehetséggondozó munkatárs

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):