

Az ismeretkör: **Szociális ellátás**

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) **A szociális ellátórendszer formái és intézményei**
- 2) Családgondozás: egyéni és csoportos tanácsadás
- 3) Szociálpolitika

Tantárgy neve: A szociális ellátórendszer formái és intézményei Neptunkód: BNCSGN1011	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és gyakorlat és óraszám: heti 2 óra elmélet és 2 óra gyak. az adott félévben. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• konkrét intézmények bemutatása• esettanulmányok alkalmazása	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus célja, hogy képessé tegye a hallgatókat az alapvető és a szakosított szociális szolgáltatások, ellátások világában való tájékozódásra. Az egyes települési és megyei önkormányzatok által nyújtott szolgáltatási formák részletes megismerése mellett szó esik ezek megszervezésének és működtetésének problémáiról, a hatékonyság és a hatásosság kérdéseiről, valamint a jogszabályi környezet aktuális változásairól, azok közvetlen és közvetett hatásairól. Az ún. Szociális és a Gyermekvédelmi törvényben szabályozott alap- és szakosított ellátási formák ismerete. A gyermekjóléti ellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátásának formái: bölcsőde, hetes bölcsőde, családi bölcsőde, családi gyermekfelügyelet, házi gyermekfelügyelet, alternatív napközbeni ellátás. A gyermekek napközbeni ellátásaként a családban élő gyermekek életkorának megfelelő gondozásának, nevelésének, foglalkoztatásának és étkeztetésének megszervezése. Az alapellátást nyújtó intézmények működési feltételei és a működést szabályozó dokumentumai. A hallgatók tudják meghatározni a gyermekjóléti alapellátások és a gyermekvédelmi szakellátások célját, intézményeit, feladatait, az intézmények közötti együttműködés gyakorlati formáit.</p>	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
<ul style="list-style-type: none">• Kozma Judit: A szociális szolgáltatások modernizációjának kérdései a szociális munka nézőpontjából. <i>Kapocs</i> 2007. Különszám• Bugarszky Zsolt: A szociális szolgáltatások újjászületése Magyarországon. <i>Esély</i> 2004/4.• Dögei Ilona: Segítő ágensek szerepe a városi, gyermekes családok életében. <i>Esély</i> 2003/3.• Gakovic Dániel: A tehetetlenség lehetséges okai a gyermekjóléti szolgáltatás területén. <i>Esély</i> 2007/3.• Valuch Tibor: A jelenkori magyar társadalom. Osiris Kiadó, Budapest, 2015. ISBN: 9789632762548	

- Kostyál László Árpád: Mélyszegénységben élők kapcsolata egyes szociális alapszolgáltatásokkal. *Kapocs* 2009. június.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri az intézményes kisgyermeknevelés alapvető dokumentumait, jogszabályi hátterét, az intézményes kisgyermeknevelés céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységformáit, módszertani eszköztárát és az azok közötti összefüggéseket.
- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.
- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.

b) képességei

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.

c) attitűdje

- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

Tantárgy felelőse: Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta Ph.D. főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Báder Iván, főiskolai tanársegéd, Dr. Elekes Györgyi, főiskolai docens