

Az ismeretkör: Testnevelés és módszertan

Kredittartománya: 7

Tantárgyai:

1) Testnevelés és módszertana 1.

2) Testnevelés és módszertana 2.

Tantárgy neve: Testnevelés és módszertana 2. ÓP szak Neptunkód: BNOVOP2015, BLOVOP2015	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50% elmélet – 50% gyakorlat	
A tanóra típusa: ea+ gyak és óraszám: 2ea+ 2gyak/hét, 60 óra/félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető• egyes vázlatok, előadás anyagok és jegyzetek elérhetőségének biztosítása közös elektronikus felületen• videoelemzés	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy a teljesített feladatok és a féléves tematika szerint megírt zárthelyi dolgozat alapján <ul style="list-style-type: none">• az írásbeli (tervezetek) feladatok értékelése: megfelelet/nem fejelet• a zárthelyi dolgozat: az elégtelentől a jelesig Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módszerek: <ul style="list-style-type: none">• tervezetírás egyénileg – a tanult/előre magadott szempontrendszer alapján• a mozgásos tevékenység fő részének vezetése az előzőleg elkészített tervezetek alapján• mozgáselemzés egyénileg – előre magadott kritériumok alapján	
A tantárgy tantervi helye : 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: Testnevelés és módszertana 1.	
Tantárgyleírás: <ul style="list-style-type: none">• A mozgástanulás folyamata/ a mozgástanulást segítő eljárások• Az óvodai testnevelés oktatási folyamatban szereplő didaktikai feladatok és alapelvek• A foglalkoztatási formák• A gyakorlat sikeres elsajátítását segítő eljárások• Vegyes csoport testnevelés foglalkozásának tervezése• A torna mozgásanyagához tartozó gyakorlatok elmélete és gyakorlata (talajtorna, természetes támaszgyakorlatok, egyensúlyozó járásgyakorlatok, szerugrások, függések)• Az atlétika mozgásanyagához tartozó gyakorlatok elmélete és gyakorlata (futások, dobások, ugrások)• A labdás főgyakorlatok elmélete és gyakorlata• Készségfejlesztő sorok tervezésének és vezetésének módszertana• Az óvodai testnevelésben alkalmazható prevenciók gyakorlatok (testtartást javító gyakorlatok és lúdtalp megelőzését segítő feladatok)	

Kötelező és ajánlott irodalom:

1. Becsy Bertalan Sarolta – Kunos Andrásné (1984): Az óvodai testnevelés mozgásrendszere és feldolgozása. Tankönyvkiadó, Budapest
2. Farmosi István – Gaál Sándorné (2007): Óvodások és kisiskolások testi és mozgásfejlődése. Dialóg Campus Kiadó, Budapest
3. Gaál Sándorné – Bencze Sándorné (2000): A testnevelés mozgásanyagának feldolgozása a 3-10 éves korosztály számára
4. Gaál Sándorné (szerk.)(2010): Mozgásfejlődés és mozgásfejlesztés az óvodában. Szarvas Press Nyomda, Szarvas ISBN 978- 963- 08- 0198- 0
5. Kunos Andrásné (1989): Az óvodai testnevelés foglalkozások módszertana. Tankönyvkiadó, Budapest,
6. Pappné Gazdag Zsuzsanna (2005): Játszunk gyógyító tornát! Flaccus Kiadó, Budapest ISBN 963 9412 37 6
7. dr. Tótszőllősyné Varga Tünde (2006): Mozgásfejlesztés az óvodában. AduPrint KFT ISBN 963 450 718 2

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**a) tudása**

Rendelkezik a 3-7 éves gyermekek harmonikus és komplex személyiségfejlesztéséhez szükséges szakmódszertani ismeretekkel

Ismeri az óvodai testneveléshez kapcsolódó dokumentumok elkészítéséhez szükséges alapvető módszertani elveket, az egyes életkori sajátosságok figyelembe vételével

Tisztában van az egyes mozgások illetve a helyes testtartás kialakítását és fenntartását segítő speciális tartáskorrekció elméleti és gyakorlati ismereteivel

b) képességei

Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.

Felismeri az óvodáskorú gyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.

Az óvodai csoport napirendjét úgy alakítja, hogy azzal kielégíti a gyermekek mozgásos szükségleteit, valamint a megvalósítja a személyiség teljes körű fejlesztését. Támogatja a motoros képességek sokrétű fejlődését a különböző sportszerekkel- és eszközökkel

c) attitűdje

Elkötelezett a 3-7 éves gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és támogató környezet kialakítása iránt

Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk

Elkötelezett a 3-7 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért

Felelősséggel tartozik az óvodás korú gyermek személyiségének sokoldalú harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért

Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában, felelősséggel működik közre; szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan tervezi és irányítja.

Tantárgy felelőse: Bartha Enikő, főiskolai tanársegéd, PhD jelölt**Tantárgy oktatásába bevont oktató:**