

Az ismeretkör: A természetismeret alapjai

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1.) Földrajz 1. (Általános földrajzi ismeretek)
- 2.) Földrajz 2. (Magyarország természet- és társadalomföldrajza)
- 3.) Biológia 1.(Növényteni ismeretek és gyakorlatok)**
- 4.) Biológia 2. (Állattani ismeretek és gyakorlatok)
- 5.) Biológia 3.(Az ember egészségtana)
- 6.) Biológia 4.(Ökológia)

Tantárgy neve: Biológia 1. (Növényteni ismeretek és gyakorlatok) TANÍTÓ szak VMT Neptun kód: VMTANB7003, VMTALB7003	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 0%elmélet-100%gyakorlat	
A tanóra típusa: ea+gyak és óraszám: 0ea+2gy az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető• az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a laboratóriumi vizsgálatokról, múzeumlátogatásról és terepi megfigyelésekről készített jegyzőkönyv elkészítése és a záró zárthelyi dolgozat sikeres megírása. Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• prezentáció a kiadott témakörök egyikéből, opponensi értékelés, önértékelés, oktatói visszajelzés• tervezetírás csoportmunkában kiadott témakör alapján; közös értékelés	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	

Tantárgyleírás:

A tanító jelöltek ismerjék meg a legfontosabb növényteni, szervezettani, rendszertani és élettani alapfogalmakat és összefüggéseket. Sajátítsák el azokat a készségeket, mellyel az önálló terepi és laboratóriumi megfigyelések és egyszerűbb kísérletek elvégzésére képesek lesznek.

Tantárgyleírás:

Az növényi egysejtűek megfigyelése, fölépítésük, élettani működésük és ökológiai környezetük
Önálló megfigyelések végzése különböző vízmintákból
Az növényi egysejtűek megfigyelése, fölépítésük, élettani működésük és ökológiai környezetük
Az növényi sejtalkotók működése
Az növényi testet fölépítő szövetek – mikroszkópi gyakorlat

A növényi törzsei szervezettani fölépítésük, rendszerük
Alkalmazkodás, életmód testfelépítés - összehasonlítás
Fajfelismerés gyűjtemények, képek alapján
A nyitvatermők és zárvatermők törzsei szervezettani fölépítésük, rendszerük
A hazai flóra védett fajairól.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

Both Mária-Csorba F. László: Források Nemzeti Tankönyvkiadó 2003 ISBN 963 19 4105 0
Both-Bánkuti-Csorba: A kísérletező ember Kairosz Tankönyvkiadó 2006 ISBN 963 9642 03 7

Ajánlott irodalom

Az élőlények változatossága – Biológia 10, Mozaik – Szeged, 2003
Biológia I. munkafüzet 16208/M Nemzeti Tankönyvkiadó 2003
Seregélyes-Simon: Növényismeret, Nemzeti Tankönyvkiadó 2003 ISBN 963 18 8254 3

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.

b) képességei

- A gyermekek életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

d) autonómiája és felelőssége

A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért, a gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért, a kulturális hagyományok ápolásáért.

Tantárgy felelőse: Dr. Both Mária, főiskolai docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: