

Az ismeretkör: Nemzetiségi nyelv

**Kredittartománya: 12 kredit**

Tantárgyai:

- 1) Nemzetiségi nyelv 1.
- 2) Nemzetiségi nyelv.2.
- 3) Nemzetiségi nyelv 3.

**Tantárgy neve: Nemzetiségi nyelv 3. TAN szak**

**Neptunkód: BNTANI1081, BLTANI1081**

**Kreditértéke: 4**

A tantárgy besorolása: kötelezően választható/speciális ismeretkörök

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 % gyakorlat

A tanóra típusa: gyak és óraszám: 3gy/hét, 45 óra/ félév

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:

- a feladatok, a megoldásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen
- digitális tananyag (jegyzet, feladatgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: **gyakorlati jegy**

- az aláírás feltétele a kiadott feladatok teljesítése
- a féléves értékelés a feladatok és a zárhelyik eredményéből adódik össze

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:

**Feladatok:**

- **érettségi feladatsorok megoldása**
  - Romani-lovari nyelvű mesék, történetek szerkezetének elemzése
  - A nyelvi-kommunikációs fejlődés reflektálása

A tantárgy **tantervi helye:**3. félév

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek**

**Tantárgyleírás:**

A morfológiai, szókincsbeli és szintaktikai ismeretek és készségek alapján olvasásértési és hallásértési feladatok végzése. Az ily módon bővített alapokra építve szóbeli és írásbeli kommunikációs feladatok megoldása megadott témakörökben.

O kher thaj lesko krujalipe  
Le dyeseko programo  
E familija, le nyamura  
Programura ande slobodno vrama  
La shkolako sistemo, o sityipe  
Le saste xabena, receptura  
Le shukaripe ande muro foro/ gav

A nyelvi készségterületek szerinti tréning az állami nyelvvizsgára.

**kötelező és ajánlott irodalom:**

- 1.)Choli Daróczi József- Feyér Levente: *Zhanes romanes?* Tankönyv, Kisebbségekért Alapítvány, Budapest, 1984
- 2.)Hegyí Ildikó: *Lovári/cigány írásbeli feladatok középfokú nyelvvizsgára*, Dávid Kiadó, Kaposvár, 2009.
- 3.)Dr.Karsai Ervin-Rostás-Farkas György: *Cigány-magyar, magyar-cigány szótár* Soros Alapítvány, Budapest, 1992
- 4.)Papp János: *Sityu romanes! Romani nyelvkönyv*, Gandhi Nyelvtúdió, Csorvás, 2003

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúziónak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

**b) képességei**

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszarmaztatására.
- Magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszarmaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

**Tantárgy felelőse:** Szilágyi Magdolna, ny.főiskolai docens, PhD-hallgató

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:**