

Az ismeretkör: Nyelvészet és tanulásmódszertana

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1.) Nemzetiségi nyelv 4.
- 2.) Rendszerező / leíró nyelvtan 1. (cigány-roma)
- 3.) Rendszerező / leíró nyelvtan 2. (cigány-roma)
- 4.) Cigány-roma nemzetiségi nyelv és tanulásmódszertana

Tantárgy neve: Cigány-roma nemzetiségi nyelv és tanulásmódszertana. TAN szak Neptunkód: BNTANI1083, BLTANI1083	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelezően választható/speciális ismeretkörök	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 % gyakorlat	
A tanóra típusa: gyak és óraszám: 4gy/hét, 60 óra/ félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a feladatok, a megoldásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen• digitális tananyag (jegyzet, feladatgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy <ul style="list-style-type: none">• az aláírás feltétele a kiadott feladatok teljesítése• a féléves értékelés a feladatok és a zárthelyi eredményéből adódik össze Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok: tervezetírás csoportmunkában kiadott témakör alapján; közös értékelés	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
Tantárgyleírás:	
Az idegennyelv-tanítás alapvető didaktikai- módszertani lehetőségei, eljárásai A romani/lovári nyelv sajátosságai (kétnyelvűség, diglosszia) A receptív és produktív készségek kapcsolata, egymásra épülése A hallás utáni értés: globális, szelektív, analitikus értés Az olvasott szöveg értése: csendes olvasás, hangos olvasás Beszélgetés, összefüggő beszéd: nyelvi regiszterek, kommunikációs panelek Íráskészség: rövid levél, tudósítás formai elemei Szókincs: szóképzési lehetőségek	
kötelező és ajánlott irodalom:	
1.)Bartha Csilla (2007)(szerk): <i>Cigány nyelvek és közösségek a Kárpát-medencében</i> , Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt., Budapest	

- 2.)Közös Európai Referenciakeret- Nyelvtanulás, nyelvtanítás, értékelés, Pedagógustovábbképzési Módszertani és Információs Központ Kht. 2002.
- 3.)Medgyes Péter, Major Éva (2004): *A nyelvtanár- A nyelvtanítás módszertana*, Corvina Kiadó, Budapest
- 4.)Nádori Gergely, Prievara Tibor (2012): *IKT módszertan – Kézikönyv az info-kommunikációs eszközök tanórai használatához* (www.tanarblog.hu)

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.

b) képességei

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszármasztására.
- Magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszármasztása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

Tantárgy felelőse: Szilágyi Magdolna, ny. főiskolai docens, PhD-hallgató

Tantárgy oktatásába bevont oktató: