

Az **ismeretkör**: Cigány kultúra és társadalom (Cigány/roma nemzetiségi szakirány VMT)

Kredittartománya: 6 kredit

Tantárgyai:

- 1) Bevezetés a romológiába
- 2) Cigány irodalom

Tantárgy neve: Bevezetés a romológiába
Neptunkód: BNTANI1084, BLTANI1084,

Kreditértéke: 3

A tantárgy **besorolása**: választható, cigány/roma szakirányon **kötelező**

A tantárgy **elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** 100% elmélet

A **tanóra típusa**: elmélet és **óraszám**: 3 óra/hét elmélet 1. félévben

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők**:

A **számonkérés módja**: **vizsga**

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok**: -

A tantárgy **tantervi helye**: 1. félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

Tantárgyleírás:

1. Ki a cigány? A fogalom jogi, szociológiai, kulturális antropológiai meghatározása
2. A cigányok eredete. Az őshazától az Európában való megjelenésig.
3. Magyarországi cigányok a középkori Magyarországon
4. A felvilágosult abszolutizmus romapolitikája
5. Cigányok a XIX. századi Magyarországon
6. Mindennapi élet a két világháború között
7. A magyarországi cigányok története 1945 után
8. A magyarországi cigányok története a rendszerváltás után
9. A cigányság hármasság tagozódása
10. A négy országos cigánykutatás legfontosabb eredményei (1893, 1971, 1999/94, 2003)

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- Kállai Ernő_ – Kovács László (szerk.): Megismerés és elfogadás - Pedagógiai kihívások és roma közösségek a 21. század iskolájában. Budapest: Nyitott Könyvm hely, 2009.
- Kállai Ernő_ – Törzsök Erika (szerk.): Cigánynak lenni Magyarországon – Jelentés 2000. Budapest: EOK, 2000.
 - Kemény István (szerk.): A magyarországi romák. Budapest: Press Publica, 2000
 - Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Budapest: Osiris Kiadó, 2006., 10. fejezet
 - 1993. évi LXXVII. törvény a nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól
 - Barta Csilla: A kétnyelvűség alapkérdései. Budapest Nemzeti Tankönyvkiadó 1999.
 - Fraser, Sir Angus: A cigányok. Osiris Kiadó, Budapest, 1996.
 - Kovalcsik Katalin (szerk.): Tanulmányok a cigányság társadalmi helyzete és kultúrája köréb_1 BTF-IFA-MKM 2002.
 - Nahalka István - Torgyik Judit: Megközelítések- Roma gyerekek nevelésének egyes kérdései. Eötvös József Könyvkiadó. Budapest, 2004.
 - Szuhay Péter: A magyarországi cigányok kultúrája; etnikus kultúra vagy a szegénység kultúrája Panoráma Budapest, 1999.

Előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

- a) tudása
 - Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
 - Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a

nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.

b) képességei

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszarmaztatására.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszarmaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.

- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.

- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.

- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.

Tantárgy felelőse: Báder Iván tanársegéd

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -