

Az ismeretkör: Pszichológia

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) Általános és fejlődéslélektan 1.
- 2) Általános és fejlődéslélektan 2.
- 3) Pedagógiai szociálpszichológia
- 4) A személyiségfejlődés zavara
- 5) Pszichológiai önismeret és szakmaikészség-fejlesztés

Tantárgy neve: Pszichológiai önismeret- és szakmaikészség-fejlesztés TAN szak Neptunkód: NKOZOS1003, LKOZOS1003	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100% gyakorlat	
A tanórátípusa: gyakorlat és óraszám: 2gy/hét az adott félévben 30 óra Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: szerepjáték, pszichológiai tesztek kitöltése	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: önreflexió írása	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: Általános és fejlődéslélektan 2, Pedagógiai szociálpszichológia, A személyiségfejlődés zavara, RTALTANB007, RTALTALB007, RTALTANB014, RTALTAB014, RTALTANB015, RTALTAB015	
Tantárgyleírás:	
A hallgatók elsajátítják a mentálhigiénés kapuőri szerepet. Megismerik személyiségműködési jellemzőiket, képessé válnak a saját érzelmi, gondolkodási és viselkedési mintázatuk azonosítására, érték- és normarendszerük feltárására. Megtanulják a kommunikáció és konfliktuskezelés alapvető technikáit, jártasságot szereznek a mennyiségileg és minőségileg megfelelő, releváns és érthető üzenetek megfogalmazásában, valamint a nonverbális jelzések szabályozásában.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Buda Béla (2003): A lélek egészsége. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 340.o. ISBN: 963-19-3276-1 Gordon, Thomas (2010): A tanári hatékonyság fejlesztése. Gordon Kiadó, Budapest, 338.o. ISBN: 978-963-9766-0-37 Gyökössy Endre (2003): Életápolás. Szent Gellért Kiadó, Budapest, 240.o. ISBN: 963-696-206-5	
Előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a.) Tudása - Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében. - Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra	

való felkészítésben betöltött szerepét.

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.

b.) Képességei

-A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.

- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni

c) Attitűdje

- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.

- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.

- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.

Tantárgy felelőse: Hollósi Mária Cecília, tanársegéd, abszolvált PHD Hallgató

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -