

Az ismeretkör: Hagyományismeret

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai: 1. Hagyományismeret és pedagógiája 1.  
2. Hagyományismeret és pedagógiája 2.

Tantárgy neve: **Hagyományismeret és pedagógiája 1. TAN szak**

Kreditértéke: **6**

Neptunkód: **NKOZOS2018, LKOZOS2018**

A tantárgy besorolása: kötelezően választható

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 60%elmélet-40%gyakorlat

A tanóra típusa: gyakorlat, és óraszám: 4 gyak. az adott félévben

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott kidolgozott tematika
- a feladatok, a kidolgozásuk, és értékelésük szempontsora

A számonkérés módja: gyakorlati jegy

Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó további módok:

**Feladatok:**

- írásbeli és szóbeli feladatok
- prezentáció, példatár a kiadott témakörök egyikéből, önértékelés, oktatói visszajelzés
- feladatok egyéni és csoportmunkában kiadott témakör alapján (választott téma, témakör kidolgozása és felhasználása az iskolai nevelési folyamatban); egyéni és közös értékelés

A tantárgy tantervi helye: 6. félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

**Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

1. *Néprajzi alapfogalmak,*

A néprajztudomány fogalma és ágai. Nemzet, nemzetiség, néprajzi csoport

*Kárpát-medence és Moldva.*

Az Alföld és peremvidékeinek néprajzi csoportjai és tájai

Dunántúl, Kisalföld és Szlavónia néprajzi csoportjai és tájai. Felföld néprajzi csoportjai és tájai.

Erdély és Moldva néprajzi csoportjai és tájai. Hazánk nemzetiségeinek néprajza

2. *Jeles napok, ünnepi szokások*

A jeles napok, ünnepi szokások általános jellemzői, az egyházi és a polgári év

A köszöntők és a színhátékszerű népszokások alkalmi, színhelyei, felépítésük, szereplőik

Advent, Szent András, Szent Miklós napja, Luca napi és karácsonyi népszokások

szilveszter, újév, vízkereszt

Az elméleti, gyakorlati, módszertani ismeretek felhasználása az oktató-, nevelőmunkában

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal

**Kötelező irodalom:**

- Balassa Iván-Ortutay Gyula: Magyar néprajz. Bp., 1979 ISBN 9631309460
- Magyar Néprajzi Lexikon szócikkei <http://mek.niif.hu/02100/02115/html/>
- Tátrai Zsuzsanna – Karácsony Molnár Erika: Jeles napok, ünnepi szokások Bp., 1997 ISBN 963901429X

**Ajánlott irodalom:**

- Andrásfalvy Bertalan: Néprajzi alapismeretek. Bp. 1982. ISBN 963-562-99-82
- Balassa Iván: A határainkon túli magyarok néprajza. Bp. 1989. ISBN 963-282-218-8
- Barsi Ernő: Népi hagyományaink iskolai színpadon. Győr 1995. ISBN: 9637586393

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:****a) tudása**

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.

**b) képességei**

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.

**c) attitűdje**

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.

**Tantárgy felelőse: dr. Baksa Brigitta főiskolai docens****Tantárgy oktatásába bevont oktató: dr. Karácsony-Molnár Erika főiskolai tanár**