

Az ismeretkör: Természetismeret

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) Természetismeret és környezetvédelem 1.
- 2) Természetismeret és környezetvédelem 2.
- 3) **Egészségnevelés**
- 4) Természetismeret tantárgy-pedagógiája 1.

Tantárgy neve: Egészségnevelés TANÍTÓ szak Neptun kód: BTA1O0009N, BTA1O0009L	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50%elmélet-50%gyakorlat	
A tanóra típusa: ea+gyak és óraszám: 1ea+1gy, 30 óra az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető• az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• prezentáció a kiadott témakörök egyikéből, opponensi értékelés, önértékelés, oktatói visszajelzés• tervezetírás csoportmunkában kiadott témakör (irodalmi alkotás) alapján; közös értékelés	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	

Tantárgyleírás:

Egészségfelfogás a keresztény értékrend tükrében.

A magyar gyermekpopuláció egészségi állapota és egészség-magatartása.

Az egészséges gyermek és fiatal szervezet fiziológiai homeosztázisa.

Gyermekkori betegségek, tünetek, gondozási feladatok, a megelőzés lehetőségei.

A szabadidő és egészség.

A környezet egészséget meghatározó szerepe a gyermekpopuláció pszichoszomatikus fejlődésére.

A gyermekek táplálkozásának és keringésének egészségtana.

A mozgásszegény életmód és a betegségek kapcsolata.

A természetes és az épített környezet hatása a gyerekek egészségére.

Az érzékszervek (szem) szerepe és védelme.

Az elsősegélynyújtás, betegellátás alapelvei

Tiltás, korlátozás és a prevenció lehetőségei, pedagógiai ismeretek egészségnevelési programok

tervezéséhez.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

Egészségfejlesztés Szerk.: Barabás Katalin Medicina 2006 ISBN 963 226 034 0

Ajánlott irodalom

Both-Bánkúti-Csorba: A kísérletező ember Kairosz 2006 ISBN 963 9642 03 7
9656740

Obál Ferenc: Az emberi test I. II., Gondolat 1986 ISBN 963 281

Ádány R. (szerk.): A magyar lakosság egészségi állapota az ezredfordulón Medicina 2003 ISBN 9789632428406

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.

b) képességei

- A gyermekek életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

d) autonómiája és felelőssége

A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért, a gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért, a kulturális hagyományok ápolásáért.

Tantárgy felelőse: Dr. Both Mária, főiskolai docens, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: