

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <p><b>Az ismeretkör:</b> Filozófia</p> <p><b>Kredittartománya:</b> 9 kredit</p> <p><b>Tantárgyai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Filozófiatörténet</li> <li>2) Társadalmi alapismeretek</li> <li>3) Bevezetés a kereszténységbe</li> <li>4) Bevezetés az etikába</li> </ol>  |                               |
| <p><b>Tantárgy neve:</b> Társadalmi alapismeretek ÓP szak</p> <p><b>Neptunkód:</b> NKOZOS1001, LKOZOS1001</p>   | <p><b>Kreditértéke:</b> 3</p> |
| <p>A tantárgy <b>besorolása:</b> kötelező</p>   |                               |
| <p><b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> 60%elmélet-40%gyakorlat</p>   |                               |
| <p><b>A tanóra típusa:</b> elmélet és gyakorlat, <b>óraszám:</b> 2ea+1gy az adott félévben</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika</li> <li>• a feladatok, kidolgozásuk és értékelésük szempontsora</li> </ul>  |                               |
| <p><b>A számonkérés módja:</b> gyakorlati jegy</p> <p><b>Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó további módok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentáció, kiselőadás, egyéni és csoportmunka a kiadott témakörökből, önértékelés, oktatói visszajelzés</li> <li>• írásbeli és szóbeli feladatok az oktató által megadott témák és szakirodalom szerint</li> </ul>  |                               |
| <p>A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 5. félév</p>   |                               |
| <p>Előtanulmányi feltételek: -</p>  |                               |
| <p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a társadalomismeretbe, alapfogalmak, a társadalomtudományi szemlélet megalapozása</li> <li>• Népi jogszokások, hagyományos gazdálkodás és előnyei, a gazdálkodás napjainkban</li> <li>• Magyarok a Kárpát-medencében és Moldvában, nemzetiségek. A szűkebb környezet/tájegység.</li> <li>• Társadalmi alapvetés, szocializáció, szocializációs folyamatok</li> <li>• A XXI. század világa (pl. Nemzetközi szervezetek, az Európai Unió, világméretű problémák); globalizáció; a fenntartható társadalom</li> </ul>   |                               |
| <p><i>kötelező, illetve ajánlott irodalom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bayer József - Jávor István - Utsi Ágnes: <i>Társadalomismeret. A politika, a munka világa, az életmód kérdései</i> Dinasztia Tankönyvkiadó, 2005 ISBN: 9789636571290</li> <li>• Száray-Kaposi: <i>A globális világ előnyei és gondjai</i> Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 2011 978-963-19-3501-1</li> <li>• Magyar Néprajz VIII. Társadalom <a href="http://mek.niif.hu/02100/02152/html/08/5.html">mek.niif.hu/02100/02152/html/08/5.html</a></li> <li>• Ö. Kovács József - Bódi Zsombor (szerk.) <i>Bevezetés a társadalomtörténetbe.</i> 2006, Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 9633893887</li> </ul> |                               |
| <p><b>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy</b></p>   |                               |

**jellemzően, érdemben hozzájárul:****a) tudása**

- Rendelkezik az 3-7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.

**b) képességei**

- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A gyermekintézmény partnereivel (család, bölcsőde, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a nyelvi-kommunikációs nevelés sikerességét, a gyermeki személyiséget ösztönző, megerősítő környezet kialakítása iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, az óvodai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.

**Tantárgy felelőse: dr. Karácsony-Molnár Erika főiskolai tanár****Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**