

**Az ismeretkör: Pszichológia**

**Kredittartománya:12 kr.**

**Tantárgyai:**

- 1) Általános és fejlődéslelektan 1.
- 2) Általános és fejlődéslelektan 2.
- 3) Pedagógiai szociálpszichológia
- 4) A személyiségfejlődés zavarai
- 5) Pszichológiai önismeret- és szakmaikészség-fejlesztés

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Tantárgy neve: Pszichológiai önismeret- és szakmaikészség-fejlesztés<br/>ÓP szak<br/>Neptunkód: NKOZOS1003, LKOZOS1003</b>   | <b>Kreditértéke: 2</b> |
| A tantárgy besorolása: kötelező   |                        |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere: 100% gyakorlat  |                        |
| A tanórátípusa: <u>gyakorlat</u> és óraszám: 2gy/hét az adott félévben <b>30 óra</b> , levelező tagozaton 10 óra. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok</b> , jellemzők: szerepjáték, pszichológiai tesztek kitöltése   |                        |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy<br>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok</b> : önreflexió írása  |                        |
| A tantárgy <b>tantervi helye: 6.</b>  |                        |
| Előtanulmányi feltételek: Pedagógiai szociálpszichológia, A személyiségfejlődés zavarai   |                        |
| <b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>   |                        |
| A hallgatók elsajátítják a mentálhigiénés kapuőri szerepet. Megismerik személyiségműködési jellemzőiket, képessé válnak a saját érzelmi, gondolkodási és viselkedési mintázatuk azonosítására, érték- és normarendszerük feltárására. Megtanulják a kommunikáció és konfliktuskezelés alapvető technikáit, jártasságot szereznek a mennyiségileg és minőségileg megfelelő, releváns és érthető üzenetek megfogalmazásában, valamint a nonverbális jelzések szabályozásában. |                        |
| A <b>2-5</b> legfontosabb kötelező, illetve ajánlott <b>irodalom</b> :  |                        |
| Buda Béla (2003): A lélek egészsége. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 340.o.<br>ISBN: 963-19-3276-1<br>Gordon, Thomas (2010): A tanári hatékonyság fejlesztése. Gordon Kiadó, Budapest, 338.o.<br>ISBN: 978-963-9766-0-37<br>Gyökössy Endre (2003): Életápolás. Szent Gellért Kiadó, Budapest, 240.o. ISBN: 963-696-206-5   |                        |
| Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencialemeknek</b> a felsorolása, <b>amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</b>  |                        |
| <b>a) tudása</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Értelmezni tudja a gyermeki fejlődés és az óvodai nevelés szociokulturális beágyazottságát, annak hatását a pedagógiai folyamatra.</li><li>- Ismeri az óvodapedagógusi hivatás szakmai, etikai és jogi szabályait, társadalmilag elfogadott normáit, az óvodapedagógus szerepkörhöz tartozó kommunikáció sajátosságait és hatásrendszerét.</li></ul>   |                        |
| <b>b) képességei</b>  |                        |

-A gyermekintézmény partnereivel (család, bölcsőde, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.

**c) attitűdje**

Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 3-7 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Felelősséggel tartozik az óvodás korú gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Felelősséget vállal az óvodai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában felelősséggel működik közre.

**Tantárgy felelőse: Hollósi M. Cecília, főiskolai tanársegéd. PhD hallgató**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**