

Az ismeretkör: Nemzetiségi nyelv

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) Nemzetiségi nyelv 1.
- 2) Nemzetiségi nyelv.2.
- 3) Nemzetiségi nyelv 3.

Tantárgy neve: Nemzetiségi nyelv 2. ÓP szak Neptun-kód: BNOVOP2022, BLOVOP2022	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelezően választható/speciális ismeretkörök	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 % gyakorlat	
A tanóra típusa: gyak és óraszám: 3gy/hét, 45 óra/ félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a feladatok, a megoldásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen• digitális tananyag (jegyzet, feladatgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy <ul style="list-style-type: none">• az aláírás feltétele a kiadott feladatok teljesítése• a féléves értékelés a feladatok és a zárhelyik eredményéből adódik össze <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:</p> <p>Feladatok:</p> <ul style="list-style-type: none">• érettségi feladatsorok megoldása<ul style="list-style-type: none">○ Romani-lovari nyelvű mesék, történetek szerkezetének megismerése○ A nyelvi-kommunikációs fejlődés reflektálása	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: BNOVOP1029 Nemzetiségi nyelv 1. (nyelvtan, nyelvtani gyakorlatok)	
Tantárgyleírás: <p>A romani nyelv egyik nyelvjárásának tekintett lovári nyelv alapvető hangtani, morfológiai és szintaktikai jellemzőinek bővítése: - a birtokos szerkezet funkciói - a névelők hatása a névszórágózásra - főnévi igeneves szerkezet - feltételes mód - felszólító mód</p> <p>Az elsajátított szókincs és nyelvtani ismeretek alapján alapvető kommunikáció folytatása szóban és írásban a megadott témákban. Rövid mesék, történetek, mondókák megtanulása, csoport előtti prezentálása</p>	
kötelező és ajánlott irodalom:	
<ol style="list-style-type: none">1.)Choli Daróczi József- Feyér Levente: <i>Zhanes romanes?</i> Tankönyv, Kisebbségért Alapítvány, Budapest, 19842.)Hegyi Ildikó: <i>Lovári/cigány írásbeli feladatok középfokú nyelvvizsgára</i>, Dávid Kiadó, Kaposvár, 2009.3.)Dr.Karsai Ervin-Rostás-Farkas György: <i>Cigány-magyar, magyar-cigány szótár</i> Soros Alapítvány, Budapest, 19924.)Papp János: <i>Sityu romanes! Romani nyelvkönyv</i>, Gandhi Nyelvtudió, Csorvás, 20035.)<i>Hallás utáni értés feladatok</i>: www.oktatas.hu/koznevelés/erettsegi/feladatsorok	
Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy	

jellemzően, érdemben hozzájárul:**a) tudása**

- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség szakterületén, és ismeri a 3-7 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvátadási és -fejlesztési stratégiákat.
- Tisztában van a 3-7 éves korú gyermekek nevelési környezetének identitást meghatározó szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiség történelmét, hagyományait, irodalmát és kultúráját, civil szervezeteit.

b) képességei

- A 3-7 éves gyermekek számára nemzetiségi nyelven is óvodai tevékenységeket tervez, szervez, valósít meg.
- A 3-7 éves korosztály jellemzőinek és sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nemzetiségi nevelési, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat.
- Magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Szakmai műveltségét elmélyíti, nemzetiségi nyelven önállóan szakirodalmat dolgoz fel, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani területen önmagát fejleszti.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nyelvátadás és nyelvfejlesztés iránt, a nemzetiség és a nemzetiség kulturális kincsének megismerése és átszarmasztatása iránt, elkötelezett a nemzetiségi tartalmak átadásához legjobban igazodó környezet megválasztása iránt.
- Nyitott a nemzetiségi tartalmak közvetítésének szempontjából innovatív pedagógiai elképzelések és megoldások, az újabb tanulásmódszertanok, módszerek, a technológia adta legújabb tanulási lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- Aktivitását a nemzetiségi közösségi célok érdekében mozgósítja, elfogadja az értékek sokszínűségét, kész részt vállalni a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben, nyitott a tevékenységére vonatkozó építő kritikára.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan képviseli nemzetisége kultúráját, tudományosan és módszertanilag megalapozott nemzetiségi pedagógusi szerepét, nézeteit és döntéseit felelősséggel vállalja.
- Felelősséget vállal nemzetiségi kultúrák közvetítő szerepéért, felelősséggel részt vállal a nemzetiségi nevelést támogató környezet megteremtéséért a 3–7 éves korú gyermekek nemzetiségi identitásának alakítása, fejlesztése érdekében.
- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért és az intézmény regionális, országos szakmai hálózatokhoz való kapcsolódásáért.

Tantárgy felelőse: Szilágyi Magdolna, ny.főiskolai docens, PhD-hallgató

Tantárgy oktatásába bevont oktató: