

Az ismeretkör: Nemzetiségi nyelv

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) Nemzetiségi nyelv 1.
- 2) Nemzetiségi nyelv.2.
- 3) Nemzetiségi nyelv 3.

Tantárgy neve: Nemzetiségi nyelv 1. (nyelvtan, nyelvtani gyakorlatok) ÓP szak	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelezően választható Neptun-kód: BNOVOP1029, BLOVOP1029	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 %gyakorlat	
A tanóra típusa: gyak és óraszám a: 3gy/hét, 45 óra/ félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a feladatok, a megoldásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen• digitális tananyag (jegyzet, feladatgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy <ul style="list-style-type: none">• az aláírás feltétele a kiadott feladatok teljesítése• a féléves értékelés a feladatok és a zárthelyik eredményéből adódik össze Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• érettségi feladatsorok megismerése<ul style="list-style-type: none">○ Romani-lovari nyelvű mesék, történetek szerkezetének megismerése○ A nyelvi-kommunikációs fejlődés reflektálása	
A tantárgy tantervi helye :1. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
Tantárgyleírás: A romani nyelv egyik nyelvjárásának tekintett lovári nyelv alapvető hangtani, morfológiai és szintaktikai jellemzőinek megismerése, úgy is, mint a kialakítandó cigány irodalmi nyelv alapja: <ul style="list-style-type: none">- indoeurópai eredet és hangtani jellemzők- főnévragozás- melléknévragozás- névmások- számnevek- igék csoportjai- igeragozás jelen és múlt időben- mondatszerkesztés Az elsajátított szókincs és nyelvtani ismeretek alapján alapvető kommunikáció folytatása szóban és írásban a megadott témákban. Rövid mesék, történetek, mondókák megtanulása	
kötelező és ajánlott irodalom: <ol style="list-style-type: none">1.)Choli Daróczi József- Feyér Levente: <i>Zhanes romanes?</i> Tankönyv, Kisebbségekért Alapítvány, Budapest, 19842.)Hegyi Ildikó: <i>Lovári/cigány írásbeli feladatok középfokú nyelvvizsgára</i>, Dávid Kiadó, Kaposvár, 2009.3.)Dr.Karsai Ervin-Rostás-Farkas György: <i>Cigány-magyar, magyar-cigány szótár</i> Soros Alapítvány, Budapest, 19924.)Papp János: <i>Sityu romanes! Romani nyelvkönyv</i>, Gandhi Nyelvstúdió, Csorvás, 20035.)<i>Hallás utáni értés feladatok</i>: www.oktatas.hu/kozneveles/erettsegi/feladatsorok	

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség szakterületén, és ismeri a 3-7 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvátadási és -fejlesztési stratégiákat.
- Tisztában van a 3-7 éves korú gyermekek nevelési környezetének identitást meghatározó szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiség történelmét, hagyományait, irodalmát és kultúráját, civil szervezeteit.

b) képességei

- A 3-7 éves gyermekek számára nemzetiségi nyelven is óvodai tevékenységeket tervez, szervez, valósít meg.
- A 3-7 éves korosztály jellemzőinek és sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nemzetiségi nevelési, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat.
- Magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Szakmai műveltségét elmélyíti, nemzetiségi nyelven önállóan szakirodalmat dolgoz fel, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani területen önmagát fejleszti.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nyelvátadás és nyelvfejlesztés iránt, a nemzetiség és a nemzetiség kulturális kincsének megismerése és átszarmaztatása iránt, elkötelezett a nemzetiségi tartalmak átadásához legjobban igazodó környezet megválasztása iránt.
- Nyitott a nemzetiségi tartalmak közvetítésének szempontjából innovatív pedagógiai elképzelések és megoldások, az újabb tanulásmódszertanok, módszerek, a technológia adta legújabb tanulási lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- Aktivitását a nemzetiségi közösségi célok érdekében mozgósítja, elfogadja az értékek sokszínűségét, kész részt vállalni a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben, nyitott a tevékenységére vonatkozó építő kritikára.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan képviseli nemzetiségi kultúráját, tudományosan és módszertanilag megalapozott nemzetiségi pedagógusi szerepét, nézeteit és döntéseit felelősséggel vállalja.
- Felelősséget vállal nemzetiségi kultúrák közvetítő szerepéért, felelősséggel részt vállal a nemzetiségi nevelést támogató környezet megteremtéséért a 3–7 éves korú gyermekek nemzetiségi identitásának alakítása, fejlesztése érdekében.
- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért és az intézmény regionális, országos szakmai hálózatokhoz való kapcsolódásáért.

Tantárgy felelőse: Szilágyi Magdolna, ny.főiskolai docens, PhD-hallgató

Tantárgy oktatásába bevont oktató: