

Az ismeretkör: Német nemzetiségi beszédgyakorlat

Kredittartománya: 9 kredit

Tantárgyai:

Német nemzetiségi nyelv 3.

Német nemzetiségi nyelv 4.

Tantárgy neve: Német nemzetiségi nyelv 3. ÓP szak Neptunkód	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, “képzési karaktere”100%: 40% elmélet – 60 % gyakorlat	
A tanóra típusa: gyk és óraszám : 4 gy/hét, 60 óra az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none">• Powerpoint-Vorträge, Präsentationen• Projektarbeit, als gut durchstrukturierte Teamarbeit• Online-Übungen als Ergänzung zur Vorlesung• Stationenarbeit als eine Form des offenen Unterrichts	
Számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• Online-Übungen zur deutschen Grammatik als Hausaufgabe• Präsentation, Referate, Selbstbewertung• Teamarbeit, Bewertung der Gruppenarbeit• Aktivität in der Stunden	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
Tantárgyleírás	
Themen: Sammeln der Traditionen, Möglichkeiten der Pflege. Bautraditionen, Wohnen, Garten.Volkstracht. Handwerk Tourismus, Reisen,Wetter,öffentliche Verkehrsmittel,Auto,Engagement,Vereine Geschichte,Politik,Krieg und Frieden,Umweltschutz <u>Grammatik:</u> Nebenordnende Konnektoren ,trennbare und untrennbare Verben,Verben mit Präpositionen,indirekte Rede,Plusquamperfekt <u>Lerninhalte:</u> Der Satz als grammatische Einheit - als Texteinheit Die Unterscheidung zwischen Satz und Äußerung. Gliederung des Satzes in Satzglieder. Die Satzglieder und die Satzgliedstellung.	
Kötelező és ajánlott irodalom	
Kötelező Die Ungarndeutschen, Manherz K., Útmutató Kiadó, ISBN 963 9001 35 x Zur Sprache und Volkskultur der Ungarndeutschen, Manherz K. – Wild K., ELTE 2002, ISBN 963 463 573 3 Bellér Béla: Kurze Geschichte der Ungarndeutschen, szerk.: Manherz Károly, ISBN 963 01 6392 6)	
Ajánlott irodalom: Geschichte und Gegenwart, Brauchtum und Sprache (Arbeitsmaterialien...), Kiadó: MNOÖK, 2001 Neue Zeitung (Wochenblatt Nemzetiségi nyelv:	

Kötelező irodalom:

Hering, A. u.a.: **em Übungsgrammatik** Deutsch als Fremdsprache. Max H. Verlag 2002

Ajánlott irodalom:

Perlmann-Balme, M, Schwalb, S. : em Hauptkurs. Max Hueber Verlag 2000

v.Eunen, K. u.a.: **Grammatikbogen**. Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt 2005

Online Übungen. www.dlc.fi/~michi1/uebungen/ www.ralf-kinas.de

Dreyer, H. / Schmitt, R. (Neubearbeitung): Lehr -und Übungsbuch der deutschen Grammatik. 2000 Max Hueber Verlag,

Engel, U. (1992): Deutsche Grammatik. Bd.I-II. Heidelberg, Budapest, 2. Aufl.

Engel, U. / Tertel, R. (1993): Kommunikative Grammatik DaF. München.

Rug, W. / Tomaszewski, A. (1993): Grammatik

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárult:**a) tudása**

- Tisztában van saját nemzetiségi nyelvi modell szerepével, a nemzetiségi nevelési, fejlesztési célok, tartalmak, folyamatok összefüggéseivel.
- Tisztában van a 3-7 éves korú gyermekek nevelési környezetének identitást meghatározó szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiség történelmét, hagyományait, irodalmát és kultúráját, civil szervezeteit.

b) képességei

- A 3-7 éves korosztály jellemzőinek és sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nemzetiségi nevelési, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat.
- A nemzetiségi tartalmakhoz illeszkedő támogató tanulási környezet teremt, fejlesztési eljárásokat választ ki, törekszik az életkori, egyéni és csoportosajátosságoknak megfelelő stratégiák, módszerek alkalmazására.
- Népszerű, nemzetiségi tartalmak közvetítésére alkalmazni tudja e tartalmak 3-7 éves korban történő elsajátíttatásának korszerű módszertani lehetőségeit.
- Saját nemzetiségi pedagógiai tevékenysége hatását felméri és kritikusan elemzi, értékeli, szükség esetén korrigál.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nyelvátadás és nyelvfejlesztés iránt, a nemzetiség és a nemzetiség kulturális kincsének megismerése és átszármaztatása iránt, elkötelezett a nemzetiségi tartalmak átadásához legjobban igazodó környezet megválasztása iránt.
- Nyitott a nemzetiségi tartalmak közvetítésének szempontjából innovatív pedagógiai elképzelések és megoldások, az újabb tanulásmódszertanok, módszerek, a technológia adta legújabb tanulási lehetőségek megismerésére és alkalmazására.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan képviseli nemzetisége kultúráját, tudományosan és módszertanilag megalapozott nemzetiségi pedagógusi szerepét, nézeteit és döntéseit felelősséggel vállalja.

Tantárgy felelőse: Dr.Gombocz Eszter, PhD, egyetemi docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató: István Éva