

Az ismeretkör: Hagyományismeret

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

1. Hagyományismeret és pedagógiája 1.
2. Hagyományismeret és pedagógiája 2.

Tantárgy neve: Hagyományismeret és pedagógiája 2. ÓP szak Neptunkód: NKOZOS1019, LKOZOS1019	Kreditértéke: 6
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 40%elmélet-60%gyakorlat	
A tanóra típusa: gyakorlat, és óraszám: 2ea+2gyak/hét az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika• a feladatok, a kidolgozásuk, és értékelésük részletes szempontsora	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó további módok: Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• írásbeli és szóbeli feladatok• prezentáció, példatár a kiadott témakörök egyikéből, önértékelés, oktatói visszajelzés• feladatok egyéni és csoportmunkában kiadott témakör alapján (választott téma, témakör kidolgozása és felhasználása az iskolai nevelési folyamatba) projektnap vagy témahét keretében); egyéni és közös értékelés	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Tantárgyleírás: I./ <i>Átmeneti rítusok</i> A család, - a nagy- és kiscsalád-, az átmeneti rítusok A születés és a keresztlő szokásai és hiedelmei Kisgyermekkor, gyermekkor, serdülőkor Az ifjúkor, a leány- és legényélet szokásai A házasságkötés, a lakodalom és tisztségviselői, résztvevői, tárgyai, a lakodalom költészete Az emberi életút vége: öregkor, halál, temetés; temető, sír, sírjelek II./ <i>Jeles napok, ünnepi szokások</i> Farsangi népszokások, iskolába toborzó szokások Nagyböjt, böjti játékok, húsvéti ünnepkör és szokásai Szent György napja, májusfaállítás, pünkösdi szokások Szent Iván napi szokások, aratóünnep, nyári jeles napok Őszi jeles napok, a munkaalkalmakhoz kötődő népszokások III. / <i>Pedagógiai gyakorlat</i> Az ismeretek felhasználásának lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom <ul style="list-style-type: none">• Boross Marietta- Karácsony Zoltán-Tátrai Zsuzsanna: <i>Magyar népi kultúra. Népművészet,</i>	

népszokások, néptánc. Bp., 2004. 171-199. ISBN 963 336 965 7

- Tátrai Zsuzsanna – Karácsony Molnár Erika: *Jeles napok, ünnepi szokások.* Bp., 1997 ISBN 963901429X További szakirodalom: <http://mek.oszk.hu>
- <http://mek.niif.hu/02100/02115/html/>
- Tátrai Zsuzsanna: *Leányélet.* Bp. 1994. ISBN 963 04 3774 0
- Kerényi György: *Magyar énekes népszokások.* Budapest 1982. ISBN 963 281 079 1
<http://mek.oszk.hu/02100/02152/html/07/122.html>

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

Rendelkezik az 3-7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.

b) képességei

A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.

A gyermekintézmény partnereivel (család, bölcsőde, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.

c) attitűdje

Elkötelezett a 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a nyelvi-kommunikációs nevelés sikerességét, a gyermeki személyiséget ösztönző, megerősítő környezet kialakítása iránt.

Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.

Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, az óvodai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.

Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.

Tantárgy felelőse: dr. Karácsony-Molnár Erika főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: dr. Baksa Brigitta főiskolai docens