

Az ismeretkör: **Inklúzió és készségfejlesztés**

**Kredittartománya: 12 kr.**

Tantárgyai:

- 1) **Szakmaikészség-fejlesztés 1.**
- 2) Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 1.
- 3) Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 2.
- 4) Bizalom és kötődés pedagógiája

<b>Tantárgy neve: Szakmaikészség-fejlesztés 1.</b> <b>Neptunkód: BCS1O0013N</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: <b>90% gyakorlat-10% elmélet</b>	
A tanóra típusa: <b>gyak. és óraszám: 2 óra/ hét az adott félévben,</b> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):</b> pszichológiai tesztek megismerése, sajátélmény pszichodráma elemekkel	
A számonkérés módja: <b>gyakorlati jegy</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok):önreflexió írása a félév végén</b>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>3.</b>	
Előtanulmányi feltételek -	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A csecsemőgondozó - és kisgyermeknevelő hivatáshoz szükséges empátia, önismeret, kommunikációs készség, konfliktuskezelés és kiegészítő megismerése saját élményen keresztül. Elsődleges célja az órának a Hallgatók önismeretének növelése, önreflexióra ösztönzés és a hivatásválasztás egészséges motivációinak növelése	
<b>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</b>	
Kósáné Ormai Vera – Horányi Annabella (2006): <i>Mi, pedagógusok.</i> Flaccus Kiadó, Budapest, 288.o. ISBN: 963-9412-46-5 Rudas János (2007): <i>Delfi örökösei.</i> Új Mandátum Kiadó, Budapest, 321.o., ISBN:978-963-9771-03-1	
Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> a felsorolása, <b>amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>	
<b>a) tudása</b> - Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről. - Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.	
<b>b) képességei</b> - Pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.	

**c) attitűdje**

Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.

- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.

**Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Hollósi M. Cecília, tanársegéd, abszolvált PhD hallgató**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) -**