

Az **ismeretkör**: Egészséges életmód és a fejlődés támogatása a korai életévekben

**Kredittartománya**: 10 kredit

Tantárgyai:

1) Gyermekápolás-és táplálkozás

2) Korai fejlesztés

3) Mozgásfejlődés és –fejlesztés 1.

<b>Tantárgy neve: Korai fejlesztés CSKN szak</b> <b>Neptunkód: BCS1O0009N, BCS1O0009L</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50% elmélet – 50% gyakorlat	
A tanórátípusa: ea+gyak és óraszám: 2ea+2gyak az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li><li>• egyes vázlatok, előadás anyagok és jegyzetek elérhetőségének biztosítása közös elektronikus felületen</li><li>• hospitálás</li></ul>	
A számonkérés módja: <b>gyakorlati jegy</b> a teljesített feladatok és a féléves tematika szerint megírt zárthelyi dolgozat alapján <ul style="list-style-type: none"><li>• a zárthelyi dolgozat: az elégtelentől a jelesig</li></ul> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módszerek: <ul style="list-style-type: none"><li>• a félév anyagához kapcsolódó témák önálló feldolgozása és bemutatása</li><li>• mozgáselemzés egyénileg – előre magadott kritériumok alapján</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> : 3. félév	
Előtanulmányi feltételek:	
<b>Tantárgyleírás:</b> <p>A korai fejlesztés elvi alapjai, vizsgálati technikái és alapvető módszerei. Az agy plaszticitása, érzékelés, észlelés; a vizuomotoros koordináció fogalma. A Katona-féle neurohabilitáció alapelvei. Ayres-, Frostig-, Sindelar-terápiák, Bobath-, Vojta- és a Pető-módszer.</p> <p>A látássérült, a hallássérült gyermek korai fejlesztése. Az értelmi fogyatékos gyermek korai fejlesztése. A beszéd fogyatékos, szenzoros és motoros károsodások, differenciáldiagnózisai és a fejlesztés irányvonalai.</p> <p>A csecsemő és kisgyermekgondozó hallgató tudjon különbséget tenni az átlagos és az attól eltérő fejlődés menet között, ismerje meg a legfontosabb kórokokat és a korai fejlesztés módszereit, legyen tájékozott az SNI gyermekek integrációjának kérdéskörében.</p>	
<b>A kötelező és ajánlott irodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Illyés Sándor (szerk.) (2000): <i>Gyógypedagógiai alapismeretek</i>. ELTEBárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest ISBN: 963-7155-28-7</li><li>• Gordosné dr. Szabó Anna (2004): <i>Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest ISBN: 978 963 1953 510</li></ul>	

- Kálmán Zsófia-Könczei György (2002): *A Taigetosztól az esélyegyenlőségig*. Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 978 963 3893 111
- Kálmán Zsófia (2004): *Bánatkő*. Bliss Alapítvány, Budapest ISBN: 963 216 174 2
- J. Clements - E. Zarkowska (2007): *Viselkedésproblémák és autizmus spektrumzavarok*. Kapocs Kiadó, Budapest ISBN 978 963 7723 315

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**

**a) tudása**

- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alattikisgyermek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.
- A kisgyermek mozgásfejlődésének szakaszaira vonatkozóan alapos ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van a különböző terápiák hatásaival

**b) képességei**

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.
- Kielégíti a kisgyermek mozgásos szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző fizikai aktivitáshoz kapcsolódó kisgyermekkorai spontán tevékenységeket. Támogatja a motoros képességek sokrétű fejlődését.

**c) attitűdje**

- Nyitott a különböző terápiás eljárások megismerésére
- Elfogadó a különböző kórképekkel rendelkező kisgyermekkel szemben
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.

**Tantárgy felelőse:** Bartha Enikő, főiskolai tanársegéd, PhD jelölt

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:**