

Az ismeretkör: Környezeti nevelés

Kredittartománya: 4 kredit

Tantárgyai:

1) Környezeti és matematikai tapasztalat- és ismeretszerzés módszerei

Tantárgy neve: Környezeti és matematikai tapasztalat- és ismeretszerzés módszerei CSKN szak Neptunkód: BNCSGN2009, BLCSGN2009	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100%gyakorlat	
A tanóra típusa: gyak és óraszám: 4gy/ hét, 60 gyak az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők <ul style="list-style-type: none">a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető	
A számonkérés módja (koll. / gjj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): <ul style="list-style-type: none">plakáttervezése megadott minta alapján a reláció témakörébenmatematikai játékeszköz készítése	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek:	

Tantárgyleírás:

Matematikai tartalmak korai megjelenése – csecsemőkor és kisgyermekkor.
Halmazelmélet és matematikai logika megjelenése a gondolkodás alakulásában
A természettudományok, mint a természetes világ magyarázatai.
A csecsemő és kisgyermekek játéktevékenységének, játékaiknak elemzése a gondolkodás fejlesztése és a későbbi matematikai fogalmak alapozása szempontjából.
A játékokban rejlő fejlesztési lehetőségek vizsgálata, és ezek matematikához köthető tartalma.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

Dr. Kiss Tihamér: *A matematikai gondolkodás hét éves korig*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2001. ISBN: 9789631911886

Zsámboki Károlyné: *Babamatematika*. Nyugat-Magyarországi Egyetem Sopron, 2007. ISBN: 963 446 382 7

Alison Goprik - Andrew N Meltzof: *Bölcsék a bölcsőben*. TYPOTEX Kiadó, Budapest, 2001
ISBN: 978963279148

Ranschburg Jenő: *Szülők könyve – a fogantatástól az iskolakezdésig*. Saxum Kiadó, Budapest, 2007.
ISBN: 9789632480732

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Rendelkezik az 0-3 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő matematikai ismeretekkel.
- Tisztában van a játéktevékenység gyermeki fejlődésben betöltött meghatározó szerepével,

melyben kihasználja a komplex matematikai tartalmak előkészítésére a lehetőséget.

b) képességei

- A 0-3 éves gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, célokat, melyek a későbbi fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat elsajátítását segítik majd elő.
 - Adaptív módon épít a 0-3 éves gyermekek eltérő személyiségére, előzetes tapasztalataira, tudására, kompetenciáira, életkori sajátosságaira.
- A matematikai és a környezettel kapcsolatos képességek kibontakozásához az összes megismerő folyamatra, az érzékelésre, észlelésre, figyelemre, emlékezetre, képzeletre, gondolkodásra szükség van.

c) attitűdje

- Elkötelezett a 0-3 éves gyermek és a gyermekcsoport matematikai tapasztalatainak, ismereteinek kezdetleges rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a támogató környezet kialakítása iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott 0-3 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért.
- Felelőssége a mozgáskoordináció, a gondolkodás és a beszéd fejlesztését segítő tárgyak, játékok, séták lehetséges matematikai és környezeti vonatkozásainak felismertetése.
- Felelősséggel tartozik a bölcsődei korú gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.

Tantárgy felelőse: Buzogány Ágota, főiskolai tanársegéd

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):